

13. Организация воспитательной работы в техникуме и ожидаемые результаты

Воспитательная работа подразумевает решение педагогами задач, направленных на формирование личности студентов.

В ходе жизнедеятельности человека коллектив или другая социальная группа оказывается участником воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность предусматривает:

- выдвижение цели и конкретизацию ее в задачах;
- реализацию задач в определенных формах с помощью специфических средств и методов;
- развитие сетевого взаимодействия по внеурочной занятости студентов ;
- получение результатов и их оценку в сравнении с поставленной целью.

Воспитательный процесс предусматривает включенность в него каждого студента.

Основными проблемами, которые вывела диагностика творческого потенциала педагогов техникума, психологического климата студенческого коллектива можно считать следующее:

- 40 % - педагогов не стремятся к обмену опытом по освоению педагогических и воспитательных инноваций;
- студенты с низкой успеваемостью (коммерческие группы) не мотивированны на обучение, в ходе проведения диагностики высказали слабый интерес к учебе;
- у части студентов учебная мотивация снижается из-за перегрузки в период адаптации (I семестр), ослабленного здоровья.

Поэтому основными направлениями методической работы стали следующие:

- повышение мотивации педагогов на участие в освоении передового педагогического и воспитательного опыта;
- повышение учебной мотивации студентов;
- развитие познавательной активности;
- укрепление здоровья студентов, создание условий для занятий спортом и отдыхом;
- развитие и укрепление деятельности социально-психологической службы

Приоритетными направлениями в работе техникума остаются:

- профессиональное;
- научно-практическое;
- гражданско-правоведческое;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- историко-краеведческое;
- здоровье сберегающее.

Если воспитательная система будет динамичной и подвижной, будет сочетать в себе традиции и инновации, эта система будет жить, развиваться.

Реализацию концепции воспитания в техникуме делают возможным следующие условия:

- формирование у студента интереса к учебе и общественной деятельности;
- достижение осознанности целеполагания и ощущения причастности к социальной сфере; к которой приобщается студент;

– формирование оценки и самооценки динамики личностных проявлений относительно спрогнозированных целей и установление новых целей, задач воспитания и самовоспитания на основе рефлексии.

При решении конкретной воспитательной задачи осуществляется выбор сочетания форм взаимодействия педагогов и студентов в их совместной деятельности.

В целях реализации концепции воспитания в техникуме созданы:

Структура управления воспитательной работой.

Основная особенность данной структуры состоит в том, что студент является объектом воздействия со стороны специалистов – непосредственных участников учебно-воспитательного процесса, в котором основная роль принадлежит классному руководителю. В то же время студент имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации своих основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Структура планирования воспитательной работы предусматривает дифференцированный поэтапный подход к воспитанию с учетом возрастных особенностей студентов их профессиональной направленности. В планировании принимает участие весь педагогический коллектив и студенческий актив.

Структура студенческого самоуправления (приложение № 7) привлекает студентов к участию в осуществлении концепции, развивает у них интерес к организаторской работе. Формирует умение и навыки, необходимые будущему руководителю.

Ожидаемые результаты, выводы.

Создание условий для развития социокультурной ситуации в техникуме, направленных на улучшение положения студентов, их социализацию.

Поиск социально-значимых условий, включающих заботу о благе каждого, дающих чувство защищенности отдельной личности и группе лиц, защиты их интересов.

Повышение гражданской активности молодежи.

Пробуждение интереса у студентов к историческому и культурному прошлому России, Кубани, г. Краснодара.

Утверждение в сознании и чувствах подростков уважения к старшим, людям разных религиозных вероисповеданий.

Создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия для развития чувства любви к своей Родине, готовности укреплять основы общества.

Содействие саморазвитию и самореализации личности.

Создание условий для активизации развития и реализации научного и творческого потенциала, способностей задатков студента, поддержка одаренных студентов, вовлечение студентов и взрослых в процесс коллективной творческой деятельности, развитие творчества через организацию интересных дел, сплочение коллектива студентов.

Обогащение художественного опыта, развитие эстетического вкуса:

- развитие информационной культуры;
- восстановление (улучшение) состояния здоровья студентов;
- увеличение числа подростков, получивших квалифицированную социальную, психологическую и медицинскую помощи.

Реализация основных направлений концепции должна способствовать:

- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства;

- формированию у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- развитию творческих способностей студентов;
- формированию основ культуры, здоровья; сознательному отношению к семейной жизни;
- формированию у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции;
- социализации студентов;
- повышению статуса педагога