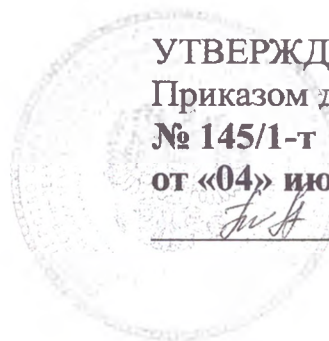


Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
протокол № 6
от «04» июня 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 145/1-г
от «04» июня 2018 г.
Т.А. Панеш Т.А. Панеш

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний промежуточной и предварительной
аттестации обучающихся государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

Краснодар
2018



УТВЕРЖАЮ

Т.А. Панеш

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний, промежуточной и предварительной
аттестации обучающихся
государственного бюджетного образовательного учреждения
Краснодарского края
«Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум» (далее техникум), обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 г. № 16-52-59ин/16-13 «О направлении Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письма Министерства образования и науки РФ 29 мая 2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, протокол Научно-



методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011 г. № 1;

- методических рекомендаций;
- Устава ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум» Краснодарского края.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины и понятия:

Текущий контроль знаний – это систематическая проверка качества получаемых обучающимися знаний, умений и навыков по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в процессе их изучения.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля по окончании его изучения.

Методы контроля – это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности обучаемых и педагогической работы обучающихся.

1.4. В настоящем положении используются следующие сокращения:

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- УД – учебная дисциплина;
- УП – учебная практика;
- УР – учебная работа;
- ВР – воспитательная работа;
- ПП – производственная практика;
- КТП – календарно-тематическое планирование.

1.5. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

– оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;

– аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;

– широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;



– организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, цикловой комиссии, отделения и техникума.

1.6. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС).

1.7. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, УП, ПП и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, компетенции обучающихся техникума.

1.8. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами техникума и календарными графиками.

1.10. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, УП, ПП и профессиональному модулю определяется образовательным учреждением самостоятельно, конкретизируются в фондах контрольно-оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения преподавателями учебных дисциплин / МДК.

1.11. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно.

1.12. Знания и умения, обучающихся оцениваются в баллах: «5»-отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, а также по принципу: «зачтено» («зачет») и «не зачтено» («незачет»).

2. Текущий контроль знаний, обучающихся техникума

2.1. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и конкретизируются в фондах контрольно-оценочных средств. Учет



обучения. Контрольные работы обязательно должны быть предусмотрены рабочей программой не менее трех за учебный год. Проводятся контрольные работы в соответствии с КТП. Анализы результатов сдаются в учебную часть и хранятся в течение учебного года.

2.7. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится не позднее одного месяца до окончания семестра (предварительная аттестация). Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются заведующему отделению классными руководителями учебных групп.

2.8. Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, учебно-методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Промежуточная аттестация обучающихся техникума, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС

3.1. Промежуточная аттестация подводит итоги учебной деятельности обучающегося за определенный период: семестр, учебный год и т.п. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), курсовые работы (проекты) и другие формы контроля.

3.2. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, отражаются преподавателем в фондах контрольно-оценочных средств. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ отражается в журналах учебных занятий, журнала учета практик, зачетных книжках, ведомостях промежуточной аттестации.

3.3. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет.

3.3.1. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие 80% практических, лабораторных работ (при наличии оформленного отчета с зачетными работами), 100 % курсового проекта

