

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
базовой подготовки  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника:

Техник

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2016 г.

Согласовано

наименование организации  
работодателя *ООО "Краснодарский индустриальный университет"*

должность *директор*  
*Ф.И.О. Т. Уманов*



2016 год

Утверждена

директор *БПОУ КК*

*Кабаров А.П.*



2016 год

Согласовано

наименование организации  
работодателя *ООО "Милдрей"*

должность *директор*  
*Ф.И.О. Э.А. Митверова*



2016 год

Согласовано

наименование организации  
работодателя *Фирма "ТУП КК "Краснодарский индустриальный университет" - "Сетевые ОТИ" по г. Краснодар*

должность *директор*  
*Мергенко*



подпись

» 2016 год

дата утверждения

печать

Рассмотрена на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г, № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"(Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014г, №33818, с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2014 г. N 943н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2014 г. Регистрационный N 35301), приказа Минтруда России от 04.12.2014 N 972н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35470), приказа Минтруда России от 11.04.2014 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению многоквартирным домом" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2014 N 32532), приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 марта 2015 г. Регистрационный N 36577).

Организация-разработчик:

ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум»

Разработчики:

Демидова Т.В., заместитель директора техникума по УПР.

Яковенко И.А., заместитель директора техникума по УР.

Федяй Л.В., заведующая строительным отделением

Иванова Н.С., методист.

Неговорова И.В., председатель УМО преподавателей филологических дисциплин.

Забуга Е.Н., председатель УМО преподавателей юридических дисциплин.

Александрова Л.П., председатель УМО преподавателей экономических и бухгалтерских дисциплин.

Зейно В.О., председатель УМО преподавателей гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Планида С.И., председатель УМО преподавателей математических и естественно - научных дисциплин.

Гордеева М.Н., председатель УМО преподавателей графических дисциплин.

Занора И.А., председатель УМО преподавателей компьютерных дисциплин.

Апкаров Р.С., председатель УМО преподавателей по физвоспитанию, ОБЖ, БЖ.

Чернявская С.Д., председатель УМО преподавателей строительных дисциплин.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 6  |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. .... | 6  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....   | 8  |
| 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....   | 8  |
| 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....  | 9  |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....  | 11 |
| 3.1. Нормативные сроки освоения программы.....  | 11 |
| 3.2. Требования к поступающим .....   | 11 |
| 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....  | 12 |
| 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП.....  | 13 |
| 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ .....  | 13 |
| 5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR.....  | 55 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК И Т.Д. ....   | 62 |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ .....  | 65 |
| 7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....  | 65 |
| 7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....   | 66 |
| 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....  | 68 |

## **Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,  
профессии ПС: 19727 Штукатур

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г, № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"(Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014г, №33818;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(ред. от 31.01.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

"Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534;

ПООП СПО ППССЗ разработана с учетом:

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2014 г. N 943н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2014 г. Регистрационный N 35301), приказа Минтруда России от 04.12.2014 N 972н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35470), приказа Минтруда России от 11.04.2014 N 236н "Об утверждении

профессионального стандарта "Специалист по управлению многоквартирным домом" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2014 N 32532), приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 марта 2015 г. Регистрационный N 36577)

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:  
организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений

Объекты профессиональной деятельности выпускников:  
строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);  
строительные материалы, изделия и конструкции;  
строительные машины и механизмы;  
нормативная и производственно-техническая документации;  
технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;  
первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений.

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении



строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
|-------|---|

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|---|
| ВПД 1   | Участие в проектировании зданий и сооружений  |
| ПК 1.1  | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.   |
| ПК 1.2  | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.   |
| ПК 1.3. | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.   |
| ПК 1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.  |
| ВПД 2   | Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.   |
| ПК 2.1  | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.  |
| ПК 2.2  | Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.  |
| ПК 2.3  | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.   |
| ПК 2.4  | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.  |
| ВПД 3   | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.                           |
| ПК 3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при   |

|         |  |
|---------|--|
|         | выполнении производственных задач.   |
|         | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.   |
|         | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |
| ВПД 4   | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.  |
| ПК 4.1. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.  |
| ПК 4.2. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.   |
| ПК 4.3. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.   |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.  |
| ВПД 5   | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.  |

### 3. Характеристика подготовки выпускников по специальности

#### 3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### 3.2. Требования к поступающим

Требования к уровню образования: основное общее образование

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

*(ответственность, честность, физическая выносливость, развитая долговременная память, умение концентрировать внимание).*

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94): 19727 Штукатур

#### **4. Рабочий учебный план**

## 5. Обоснование вариативной части ОПОП

### 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ШССЗ

| Индекс         | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту  | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части  |
|----------------|--|--|-------------------------------------|--|
| 1              | 2  | 3  | 4                                   |  |
| <b>П.00</b>    | <b>Профессиональная подготовка</b>   | <b>1350</b>  | <b>900</b>                          |  |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>   | <b>54</b>  | <b>36</b>                           |  |
| ОГСЭ.05        | <p>Основы бюджетной грамотности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать личные финансовые ресурсы;</li> <li>-пользоваться различными финансовыми продуктами;</li> <li>-оценивать риски принятий решений при инвестировании сбережений;</li> <li>-планировать пенсионное обеспечение;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели социально-экономической политики государства;</li> </ul> | 54   | 36                                  | <p>Письмо Минобрнауки РФ Об образовательных программах и методических материалах в сфере бюджетной грамотности от 28.07.2014г., № АК-1989/06</p> |

|              |  |             |            |   |
|--------------|--|-------------|------------|---|
|              | <p>-экономические свободы граждан;</p> <p>-возможности участия гражданина в укреплении финансовой стабильности государства;</p> <p>-кредит: необходимость, сущность и основные формы;</p> <p>-банки и виды их деятельности;</p> <p>-способы управления кредитными ресурсами;</p> <p>-государственный бюджет и бюджетную политику государства;</p> <p>-причины и следствия возникновения государственного долга;</p> <p>-источники семейных доходов;</p> <p>-семейные расходы и закономерности их изменения;</p> <p>-инфляция и семейная экономика;</p> <p>-фискальную политику государства и виды налогов;</p> <p>-социальное обеспечение и социальная помощь;</p> <p>-забота об окружающей среде, как социально-экономический процесс</p> |             |            |   |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>1296</b> | <b>864</b> | Протокол круглого стола с работодателями № 11 от 21.06.2013г. |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   | <b>588</b>  | <b>392</b> |   |

|       |  |    |    |  |
|-------|--|----|----|--|
| ОП.01 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине:</p> <p>Инженерная графика</p> <p><b>уметь:</b> использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики.</p> <p><b>знать:</b> правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.</p> | 60 | 40 |  |
| ОП.02 | <p>Техническая механика</p> <p><b>уметь:</b> выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов</p> <p><b>знать:</b> законы механики</p>  | 63 | 42 |  |

|       |  |    |    |  |
|-------|--|----|----|--|
|       | <p>деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций, связи; определение момента силы относительно точки, его свойства;</p> <p>типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;</p> <p>моменты инерций простых сечений элементов</p> |    |    |  |
| ОП.03 | <p>Основы электротехники</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;</p> <p><b>знать:</b> основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.</p>  | 27 | 18 |  |
| ОП.06 | <p>Экономика организации</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности</p>  | 30 | 20 |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>организации;<br/> оформлять основные<br/> документы по<br/> регистрации<br/> малых предприятий;<br/> составлять и заключать<br/> договоры подряда;<br/> использовать<br/> информацию о<br/> рынке, определять<br/> товарную<br/> номенклатуру,<br/> товародвижение и сбыт;<br/> в соответствии с<br/> изменениями<br/> влияния внешней или<br/> внутренней среды<br/> определять<br/> направление<br/> менеджмента;<br/> <b>знать:</b><br/> состав трудовых и<br/> финансовых ресурсов<br/> организации; основные<br/> фонды и оборотные<br/> средства<br/> строительной<br/> организации,<br/> показатели их<br/> использования;<br/> основные технико-<br/> экономические<br/> показатели<br/> хозяйственно-финансовой<br/> деятельности<br/> организации;<br/> механизмы<br/> ценообразования на<br/> строительную продукцию,<br/> формы оплаты труда;<br/> методику разработки<br/> бизнес-плана; содержание<br/> основных<br/> составляющих общего</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|       |  |    |    |  |
|-------|--|----|----|--|
|       | менеджмента;<br>методологию и<br>технологии современного<br>менеджмента; характер<br>тенденций развития<br>современного<br>менеджмента;<br>требования,<br>предъявляемые к<br>современному менеджеру;<br>стратегию и тактику<br>маркетинга;   |    |    |  |
| ОП.08 | <p>Психология управления</p> <p><b>уметь:</b> применять<br/>техники и приемы<br/>эффективного общения в<br/>профессиональной<br/>деятельности,<br/>пользоваться<br/>психологическими<br/>методами изучения<br/>особенностями<br/>личности(тестами, поведен<br/>ческими реакциями);<br/>применять в управлении<br/>организацией стили<br/>руководства,<br/>соответствующие<br/>обстоятельствам;<br/>исследовать<br/>межличностные<br/>отношения в группе.</p> <p><b>знать:</b> теоретические<br/>основы психологии:<br/>понятие, цели, принципы.<br/>Структура. Стили и<br/>формы; конфликты и<br/>стратегии поведения в<br/>конфликтной ситуации<br/>ит.д.</p> | 84 | 56 |  |
| ОП.09 | <p>Основы ведения<br/>делопроизводства</p>   | 54 | 36 |  |

|       |  |    |    |  |
|-------|--|----|----|--|
|       | <p><b>уметь:</b> оформлять документацию в соответствии с нормативной базой. Используя информационные технологии; осуществлять обработку документов; осуществлять хранение и поиск документов</p> <p><b>знать:</b> понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления системы документационного обеспечения управления.</p>   |    |    |  |
| ОП.10 | <p>Земельное и природоресурсное право</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы земельного права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по природоресурсным правоотношениям, применять правовые нормы для решения практических задач.</p> <p><b>знать:</b> понятие и источники земельного и природоресурсного права, экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм</p> | 81 | 54 |  |

|       |   |    |    |  |
|-------|---|----|----|--|
| ОП.11 | <p>охраны окружающей среды состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; виды земельных правонарушений и ответственность за них.</p> <p>Сейсмостойкое строительство</p> <p><b>уметь:</b><br/> читать строительные и рабочие чертежи; читать карту сейсмического районирования;<br/> определять категории грунтов по сейсмическим свойствам; выполнять проектирование зданий в сейсмических районах;<br/> читать объемно – планировочные решения различных зданий сейсмической зоны;<br/> выполнять расчет зданий и их конструктивных элементов на сейсмические нагрузки.</p> <p><b>знать:</b> _основные свойства и область применения строительных материалов и конструкций в сейсмической зоне;<br/> динамические характеристики строительных материалов и конструкций; физику очагов землетрясений; интенсивность землетрясений; грунты сейсмической зоны;<br/> принципы</p> | 54 | 36 |  |
|-------|---|----|----|--|

|       |  |     |    |  |
|-------|--|-----|----|--|
| ОП.12 | <p>проектирования<br/>сесмостойкости зданий;<br/>объемно – планировочные<br/>решения зданий;<br/>конструктивные решения<br/>зданий сесмической зоны;<br/>проектирование<br/>оснований и фундаментов<br/>в сесмических районах;<br/>расчетные схемы зданий<br/>при горизонтальных<br/>сесмических силах.</p> <p>Особенности возведения<br/>высотных зданий</p> <p><b>уметь:</b> читать<br/>строительные и рабочие<br/>чертежи; читать и<br/>применять типовые узлы<br/>при разработке рабочих<br/>чертежей; выполнять<br/>чертежи планов, фасадов,<br/>разрезов. Схем с<br/>помощью<br/>информационных<br/>технологий; читать<br/>объемно – планировочные<br/>решения различных<br/>высотных зданий;<br/>использовать<br/>конструктивные решения<br/>монолитных и сборно-<br/>монолитных конструкций;<br/>использовать в<br/>организации производства<br/>работ передовой<br/>отечественный и<br/>зарубежный опыт.</p> <p><b>знать:</b> область<br/>применения высотных<br/>зданий; основные<br/>свойства строительных<br/>материалов и<br/>конструкций для</p> | 135 | 90 |  |
|-------|--|-----|----|--|

|            |   |            |            |             |
|------------|---|------------|------------|-------------|
|            | <p>высотных зданий;<br/> основные конструктивные системы высотных зданий;<br/> современные конструктивные решения высотных зданий;<br/> конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций высотных зданий.</p>   |            |            |             |
| ПМ.00      | <b>Профессиональные модули</b>  | 708        | 472        | <b>ФГОС</b> |
| ПМ.01      | <b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>   | <b>336</b> | <b>224</b> |             |
| МДК 01.01. | <p>Проектирование зданий и сооружений обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;<br/> разработки архитектурно-строительных чертежей;<br/> выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;<br/> разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ</p> <p><b>уметь:</b> определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить</p> | 336        | 224        |             |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p> выбор<br/> строительных материалов<br/> конструктивных<br/> элементов;<br/> определять глубину<br/> заложения<br/> фундамента; выполнять<br/> теплотехнический<br/> расчет ограждающих<br/> конструкций; подбирать<br/> строительные<br/> конструкции для<br/> разработки<br/> архитектурно-<br/> строительных чертежей;<br/> читать строительные<br/> и рабочие чертежи; читать<br/> и применять типовые<br/> узлы при<br/> разработке рабочих<br/> чертежей; выполнять<br/> чертежи<br/> планов, фасадов, разрезов,<br/> схем с помощью<br/> информационных<br/> технологий;<br/> читать генеральные<br/> планы участков,<br/> отводимых для<br/> строительных<br/> объектов; выполнять<br/> горизонтальную привязку<br/> от<br/> существующих объектов;<br/> выполнять транспортную<br/> инфраструктуру и<br/> благоустройство<br/> прилегающей<br/> территории; выполнять по<br/> генеральному плану<br/> разбивочный чертеж для<br/> выноса здания в натуру;<br/> применять<br/> информационные </p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>системы для проектирования генеральных планов; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>оформлять чертежи<br/>технологического<br/>проектирования с<br/>применением<br/>информационных<br/>технологий;<br/>использовать в<br/>организации<br/>производства работ<br/>передовой<br/>отечественный и<br/>зарубежный опыт;<br/><b>знать:</b><br/>основные свойства и<br/>область применения<br/>строительных<br/>материалов и изделий;<br/>основные конструктивные<br/>системы и решения частей<br/>зданий; основные<br/>строительные<br/>конструкции зданий;<br/>современные<br/>конструктивные<br/>решения подземной<br/>и надземной части<br/>зданий;<br/>принцип назначения<br/>глубины заложения<br/>фундамента;<br/>конструктивные решения<br/>фундаментов;<br/>конструктивные<br/>решения<br/>энергосберегающих<br/>ограждающих<br/>конструкций;<br/>основные узлы<br/>сопряжений<br/>конструкций зданий;<br/>основные методы<br/>усиления<br/>конструкций;<br/>нормативно-техническую</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>пунктов; ориентацию<br/>зданий<br/>на местности; условные<br/>обозначения на<br/>генеральных планах;<br/>градостроительный<br/>регламент; технико-<br/>экономические<br/>показатели<br/>генеральных планов;<br/>нормативно-техническую<br/>документацию на<br/>проектирование<br/>строительных<br/>конструкций из<br/>различных<br/>материалов и оснований;<br/>методику подсчета<br/>нагрузок;<br/>правила построения<br/>расчетных схем; методику<br/>определения внутренних<br/>усилий от расчетных<br/>нагрузок; работу<br/>конструкций<br/>под нагрузкой;<br/>прочностные и<br/>деформационные<br/>характеристики<br/>строительных<br/>материалов; основы<br/>расчета<br/>строительных<br/>конструкций;<br/>виды соединений для<br/>конструкций из<br/>различных<br/>материалов;<br/>строительную<br/>классификацию грунтов;<br/>физические и<br/>механические<br/>свойства грунтов;<br/>классификацию свай,</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|              |   |            |            |  |
|--------------|---|------------|------------|--|
|              | <p>работу свай в грунте;<br/> правила<br/> конструирования<br/> строительных<br/> конструкций;<br/> профессиональные<br/> системы<br/> автоматизированного<br/> проектирования работ для<br/> проектирования<br/> строительных<br/> конструкций; основные<br/> методы организации<br/> строительного<br/> производства<br/> (последовательный,<br/> параллельный,<br/> поточный);<br/> основные технико-<br/> экономические<br/> характеристики<br/> строительных машин и<br/> механизмов;<br/> методику вариантного<br/> проектирования; сетевое и<br/> календарное<br/> планирование;<br/> основные понятия<br/> проекта организации<br/> строительства; принципы<br/> и<br/> методику разработки<br/> проекта производства<br/> работ;<br/> профессиональные<br/> информационные<br/> системы для<br/> выполнения проекта<br/> производства работ.</p> |            |            |  |
| <b>ПМ.02</b> | <p><b>Выполнение<br/> технологических<br/> процессов при<br/> строительстве,<br/> эксплуатации и</b></p>  | <b>186</b> | <b>124</b> |  |

|           |   |     |     |  |
|-----------|---|-----|-----|--|
|           | <b>реконструкции<br/>строительных объектов</b>  |     |     |  |
| МДК.02.01 | <p>Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный</p> | 186 | 124 |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>         период;<br/>         осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;<br/>         осуществлять производство строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;<br/>         вести исполнительную документацию на объекте;<br/>         составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;<br/>         осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;<br/>         обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;<br/>         разделять машины и       </p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p> средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;<br/> использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;<br/> проводить обмерные работы;<br/> определять объемы выполняемых работ;<br/> вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;<br/> обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;<br/> осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;<br/> вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и </p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p> территории;<br/> технические<br/> возможности и<br/> использование<br/> строительных машин<br/> и оборудования;<br/> особенности<br/> сметного<br/> нормирования<br/> подготовительного<br/> периода<br/> строительства;<br/> схемы подключения<br/> временных<br/> коммуникаций к<br/> существующим<br/> инженерным сетям;<br/> основы<br/> электроснабжения<br/> строительной<br/> площадки;<br/> последовательность<br/> и методы<br/> выполнения<br/> организационно-<br/> технической подготовки<br/> строительной<br/> площадки;<br/> методы<br/> искусственного<br/> понижения уровня<br/> грунтовых вод;<br/> действующую<br/> нормативно-техническую<br/> документацию<br/> на производство и<br/> приемку<br/> выполняемых работ;<br/> технологии<br/> строительных<br/> процессов;<br/> основные<br/> конструктивные<br/> решения </p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>строительных объектов;<br/> особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;<br/> способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;<br/> основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;<br/> рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;<br/> правила эксплуатации строительных машин и оборудования;<br/> современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;<br/> особенности работы конструкций;</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p> правила безопасного<br/> ведения работ и<br/> защиты окружающей<br/> среды;<br/> правила исчисления<br/> объемов<br/> выполняемых работ;<br/> нормы расхода<br/> строительных<br/> материалов,<br/> изделий и<br/> конструкций по<br/> выполняемым<br/> работам;<br/> правила<br/> составления смет и<br/> единичные<br/> нормативы;<br/> энергосберегающие<br/> технологии при<br/> выполнении<br/> строительных<br/> процессов;<br/> допустимые<br/> отклонения на<br/> строительные<br/> изделия и<br/> конструкции в<br/> соответствии с<br/> нормативной базой;<br/> нормативно-техническую<br/> документацию<br/> на производство и<br/> приемку<br/> строительно-монтаж<br/> ных работ;<br/> требования органов<br/> внешнего надзора;<br/> перечень актов на<br/> скрытые работы;<br/> перечень и<br/> содержание<br/> документов,<br/> необходимых для </p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                  |   |           |           |  |
|------------------|---|-----------|-----------|--|
|                  | приемки объекта в эксплуатацию;<br>метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.   |           |           |  |
| <b>ПМ.03</b>     | <b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>  | <b>30</b> | <b>20</b> |  |
| <b>МДК.03.01</b> | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений<br><b>иметь практический опыт:</b><br>осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий | 30        | 20        |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>и сооружений;<br/> обеспечения<br/> деятельности<br/> структурных<br/> подразделений;<br/> контроля<br/> деятельности<br/> структурных<br/> подразделений;<br/> обеспечения<br/> соблюдения<br/> требований охраны<br/> труда, безопасности<br/> жизнедеятельности<br/> и защиты<br/> окружающей среды<br/> при выполнении<br/> строительно-монтаж<br/> ных, ремонтных<br/> работ и работ по<br/> реконструкции<br/> строительных<br/> объектов; _____<br/> <b>уметь:</b> планировать<br/> последовательность<br/> выполнения<br/> производственных<br/> процессов с целью<br/> эффективного<br/> использования<br/> имеющихся в<br/> распоряжении<br/> ресурсов;<br/> оформлять заявку<br/> обеспечения<br/> производства<br/> строительно-монтаж<br/> ных работ<br/> материалами,<br/> конструкциями,<br/> механизмами,<br/> автотранспортом,<br/> трудовыми<br/> ресурсами;</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>производства работ;<br/> обеспечивать<br/> работников<br/> инструментами,<br/> приспособлениями,<br/> средствами малой<br/> механизации,<br/> транспортом,<br/> спецодеждой,<br/> защитными<br/> средствами;<br/> обеспечивать<br/> условия для<br/> освоения и<br/> выполнения<br/> рабочими<br/> установленных норм<br/> выработки;<br/> обеспечивать<br/> соблюдение<br/> законности на<br/> производстве;<br/> защищать свои<br/> гражданские,<br/> трудовые права в<br/> соответствии с<br/> законодательными и<br/> нормативными<br/> правовыми актами;<br/> организовывать<br/> оперативный учет<br/> выполнения<br/> производственных<br/> заданий;<br/> оформлять<br/> документы по учету<br/> рабочего времени,<br/> выработки,<br/> простоев;<br/> пользоваться<br/> основными<br/> нормативными<br/> правовыми актами<br/> по охране труда и</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>охране окружающей среды;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать эколобиозащитную технику;</p> <p>обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест;</p> <p>разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>научно-технические</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</p> <p>нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</p> <p>формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</p> <p>основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;</p> <p>инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</p> <p>требования по аттестации рабочих мест;</p> <p>основы пожарной безопасности;</p> <p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>технику безопасности при производстве работ;</p> <p>организацию производственной</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|              |   |           |           |  |
|--------------|---|-----------|-----------|--|
|              | санитарии и гигиены. __   |           |           |  |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>   | <b>48</b> | <b>32</b> |  |
| МДК.04.01    | <p>Эксплуатация зданий иметь практический опыт:</p> <p>участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</p> <p>выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;</p> <p>осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;</p> <p>осуществления мероприятий по оценке</p> | 48        | 32        |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>реконструкции зданий и сооружений; ___</p> <p><b>уметь:</b> выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>зданий;<br/> составлять графики<br/> проведения<br/> ремонтных работ;<br/> проводить<br/> гидравлические<br/> испытания систем<br/> инженерного<br/> оборудования;<br/> проводить работы<br/> текущего и<br/> капитального<br/> ремонта;<br/> выполнять<br/> обмерные работы;<br/> оценивать<br/> техническое<br/> состояние<br/> конструкций зданий<br/> и конструктивных<br/> элементов;<br/> оценивать<br/> техническое<br/> состояние<br/> инженерных и<br/> электрических сетей,<br/> инженерного и<br/> электросилового<br/> оборудования<br/> зданий;<br/> выполнять чертежи<br/> усиления различных<br/> элементов здания;<br/> читать схемы<br/> инженерных сетей и<br/> оборудования<br/> зданий;<br/> <b>знать:</b><br/> аппаратуру и<br/> приборы,<br/> применяемые при<br/> обследовании<br/> зданий и<br/> сооружений;</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>конструктивные<br/>элементы зданий;<br/>группы<br/>капитальности<br/>зданий, сроки<br/>службы элементов<br/>здания;<br/>инструментальные<br/>методы контроля<br/>состояния<br/>конструктивных<br/>элементов<br/>эксплуатируемых<br/>зданий и<br/>сооружений;<br/>методики оценки<br/>технического<br/>состояния<br/>элементов зданий и<br/>фасадных<br/>конструкций;<br/>требования<br/>нормативной<br/>документации;<br/>систему<br/>технического<br/>осмотра жилых<br/>зданий;<br/>техническое<br/>обслуживание<br/>жилых домов;<br/>организацию и<br/>планирование<br/>текущего ремонта;<br/>организацию<br/>технического<br/>обслуживания<br/>зданий,<br/>планируемых на<br/>капитальный<br/>ремонт;<br/>методику подготовки</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>к сезонной эксплуатации зданий;</p> <p>порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>виды инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</p> <p>методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|                  |  |            |           |  |
|------------------|--|------------|-----------|--|
|                  | <p>основные методы оценки технического состояния зданий;<br/>основные способы усиления конструкций зданий;<br/>объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;<br/>проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;<br/>методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p> |            |           |  |
| <b>ПМ.05</b>     | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>  | <b>108</b> | <b>72</b> |  |
| <b>МДК.05.01</b> | <p>Выполнение работ по профессии штукатур<br/><b>иметь практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</p>   | 108        | 72        |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>         выполнения отделки<br/>         оштукатуренных<br/>         поверхностей;<br/>         выполнения ремонта<br/>         оштукатуренных<br/>         поверхностей;<br/> <b>уметь:</b> организовывать<br/>         рабочее место;<br/>         просчитывать объемы<br/>         работ и потребности в<br/>         материалах; определять<br/>         пригодность<br/>         применяемых материалов;<br/>         создавать безопасные<br/>         условия труда;<br/>         изготавливать ручную<br/>         драночные щиты;<br/>         прибивать изоляционные<br/>         материалы и<br/>         металлические сетки;<br/>         натягивать металлические<br/>         сетки по готовому<br/>         каркасу; набивать гвозди<br/>         и оплетать их проволокой;<br/>         выполнять насечку<br/>         поверхностей ручную и<br/>         механизированным<br/>         способом; пробивать<br/>         гнезда ручную с<br/>         постановкой пробок;<br/>         оконпачивать коробки и<br/>         места примыкания<br/>         крупнопанельных<br/>         перегородок;<br/>         промаячивать<br/>         поверхности с защитой их<br/>         полимерами;<br/>         готовить ручную<br/>         и механизированным<br/>         способом сухие смеси<br/>         обычных растворов по<br/>         заданному составу;<br/>         готовить растворы       </p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы; выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов выполнять улучшенное оштукатуривание ручную поверхностей различной сложности; отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки; выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделять фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами; покрывать</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделять швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p> <p><b>знать:</b> основы трудового законодательства; правила чтения чертежей;</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; способы устройств вентиляционных коробов; способы промаячивания поверхностей; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов устройство шаблонов для вытягивания тяг; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; составы мастик для крепления</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>сухой штукатурки; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков; технологию отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологию выполнения декоративных штукатурок; технологию выполнения специальных штукатурок; технологию вытягивания тяг и падуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технологию отделки швов различными материалами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при отделке штукатурки; виды, причины появления и способы</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|



## 5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

*(в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ)*

### I Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО

| Наименование образовательной программы<br><i>(Код и наименование специальности/профессии)</i> | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)   | Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких) | Уровень квалификации                                  |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2014 г. N 943н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2014 г. Регистрационный N 35301). |   | Техники по промышленному и гражданскому строительству |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  |   |
|  | Приказ Минтруда России от 04.12.2014 N 972н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35470). |  | Техники по промышленному и гражданскому строительству |
|  | Приказ Минтруда России от 11.04.2014 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению многоквартирным домом" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2014 N 32532).  |  | Техники по промышленному и гражданскому строительству |
|  | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 марта 2015 г. Регистрационный N 36577).                              |  | Штукатуры   |

*Рекомендации по выбору ПС:*

| <i>Шаг</i> | <i>Объект анализа в ПС</i> | <i>Объект анализа во ФГОС СПО, ОПОП.<br/>Признаки необходимости использования ПС для актуализации ОПОП</i> |
|------------|----------------------------|--|
|------------|----------------------------|--|



|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Наименование ПС и вида профессиональной деятельности   | Одноименные или близкие по смыслу наименования специальности (профессии) СПО и ПС.<br>Для ППКРС также необходимо обратить внимание на наименование квалификации (профессий по ОК 016-94)   |
| 2. | Наименования ОТФ (при необходимости можно проанализировать наименования ТФ), возможные наименования должностей | Соответствие ОТФ (при необходимости можно проанализировать наименования ТФ) направленности (профилю) ОПОП: области профессиональной деятельности и видам деятельности, перечисленным во ФГОС СПО<br>Подсказкой при выборе ОТФ может быть соответствие возможных наименований должностей, квалификации, присваиваемой в соответствии с ФГОС СПО   |
| 3. | Уровень квалификации ОТФ   | Соответствие уровня квалификации возможностям образовательной программы СПО:<br>- ППКРС - как правило, 4 уровень;<br>- ППССЗ: базовая подготовка - как правило, 5 уровень, углубленная подготовка может обеспечивать 6 уровень; необходимо дифференцировать с высшим образованием - программами бакалавриата.<br>В рамках программы могут осваиваться и ОТФ (ТФ) более низкого уровня, например, связанные с выполнением подготовительных и вспомогательных работ или с освоением профессии рабочего в рамках ППССЗ. |
| 4. | Требования к образованию для выполнения ОТФ  | Указано СПО  |
| 5. | Требования к опыту практической работы для выполнения ОТФ  | Как правило, отсутствуют   |

Исключение ПС и (или) ОТФ, не соответствующих указанным признакам, из дальнейшего рассмотрения не должно быть формальным (механическим).

Например:

- если в ПС описана ОТФ 6 уровня квалификации, в качестве требований к образованию указано СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование – бакалавриат, но в первом случае требуется опыт работы, то ОПОП не должна ориентировать на обеспечение готовности выпускников к выполнению данной ОТФ в обязательном порядке, что не исключает знакомства студентов с соответствующей деятельностью в процессе обучения.

## II Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

(при выборе нескольких ПС и WSI/WSR заполняется несколько таблиц)

| ПССЗ/ПКРС                                  | Профессиональный стандарт  | Компетенция WSI/WSR                   | Выводы |
|--|--|---------------------------------------|--------|
| Виды деятельности (ВД)                     | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации | Наименование профессионального навыка |        |
| 1  | 2  | 3                                     | 4      |
| Профессиональные компетенции по каждому ВД | Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия   | Профессиональные навыки               |        |
| Практический опыт по каждому ВД            | Трудовые функции или трудовые действия   | Профессиональные навыки               |        |
| Умения                                     | Умения   | Умения                                |        |
| Знания                                     | Знания   | Знания и понимания                    |        |

Рекомендации:

При актуализации ОПОП рассматриваются преимущественно ПМ и общепрофессиональные дисциплины

В силу разной степени обобщенности формулировок ОТФ и ТФ в профессиональных стандартах в одних случаях виду деятельности ОПОП в ПС соответствует ОТФ, а в других – ТФ (одна или несколько). Профессиональным компетенциям в одних случаях соответствуют ТФ, а в других – трудовые действия.

При сопоставлении необходимо учитывать, что формулировки требований ОПОП, ПС и WSI/WSR могут не совпадать дословно, но быть идентичными по смыслу.

Возможные выводы на основе анализа (3-й столбец) могут быть сделаны о необходимости:

- углубленного или ознакомительного изучения того или иного ПМ;
- конкретизации, расширения, углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС;
- введения дополнительного ПМ;
- дополнения перечня ПК, расширению практического опыта, обеспечивающего их освоение;
- выделения приоритетов в формировании ОК, дополнения перечня с учетом ПС и WSI/WSR (например, вопросы охраны труда, вопросы промышленной, экологической безопасности, трудовой дисциплины, культуры труда, владения иностранными языками).

### III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции |
|-------------------|------------------------------|
| 1                 | 2                            |
| ВД 1 ....         | ПК 1.1. ...                  |
|                   | ПК 1.n. ...                  |
| ВД n ...          | ПК n.1. ...                  |
|                   | ПК n.n. ...                  |

Общие компетенции (ОК): \_\_\_\_\_

*Рекомендации:*

*Дополненные ВД и (или) ПК, ОК выделить курсивом.*

#### IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

##### а) Уточнение видов работ на практике

| Результаты (освоенные компетенции)                               | Виды работ на практике |
|--|------------------------|
| 1  | 2                      |
| Вид деятельности _____   |                        |
| Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) _____ |                        |
| Вид деятельности _____   |                        |
| Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) _____ |                        |

*При необходимости содержание практики может быть структурировано на производственную и учебную практики*

##### б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

| Вид деятельности | Результаты обучения (компетенции) | Умения и знания | Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы |
|------------------|-----------------------------------|-----------------|---|
|                  |                                   |                 |   |

|  | 1 | 2  | 3 |
|--|---|--|---|
|  |   | Должен уметь _____<br>Должен знать _____ |   |

*Рекомендации:*

*При проведении сравнения необходимо найти значимые, с точки зрения выполнения трудовых функций умения и знания, не указанные в ОПОП СПО, а также проверить современность используемой терминологии.*

*В большинстве случаев коррекция умений и знаний будет заключаться в обновлении перечня дидактических единиц и (или) используемой терминологии. В исключительных случаях возможен пересмотр перечня дисциплин и междисциплинарных курсов.*

*В Аналитической справке достаточно указать только дополнения и (или) конкретизацию умений и знаний с указанием принадлежности их к ПК или ОК, учебным дисциплинам, МДК*

**6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и т.д.**

| <b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b> | <b>Наименование циклов и программ</b>                     | <b>Номер приложения, содержащего программу ОПОП</b> |
|--|---|---|
| <b>ПП.00</b>   | <b>Профессиональная подготовка</b>                        |   |
| <b>ОГСЭ.00</b>   | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>  |   |
| ОГСЭ.01  | Основы философии  | Приложение 2.1                                      |
| ОГСЭ.02  | История   | Приложение 2.2                                      |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык  | Приложение 2.3                                      |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура                                       | Приложение 2.4                                      |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>     |   |
| ЕН.01  | Математика  | Приложение 3.1                                      |
| ЕН.02  | Информатика   | Приложение 3.2                                      |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                              |   |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                    |   |
| ОП.01  | Инженерная графика  | Приложение 4.1                                      |
| ОП.02  | Техническая механика                                      | Приложение 4.2                                      |
| ОП.03  | Основы электротехники                                     | Приложение 4.3                                      |
| ОП.04  | Основы геодезии   | Приложение 4.4                                      |
| ОП.05  | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Приложение 4.5                                      |
| ОП.06  | Экономика организации                                     | Приложение 4.6                                      |
| ОП.07  | Безопасность жизнедеятельности                            | Приложение 4.7                                      |
| ОП.08  | Документационное обеспечение управления                   | Приложение 4.8                                      |
| <b>ПМ.00</b>   | <b>Профессиональные модули</b>                            |   |
| <b>ПМ.01</b>   | <b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>       | Приложение 5.1                                      |

|              |   |                |
|--------------|---|----------------|
| МДК.01.01    | Проектирование зданий и сооружений  |                |
| МДК.01.02    | Проект производства работ   |                |
| УП.01        | Учебная практика  |                |
| ПП.01        | Производственная практика   |                |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>                                 | Приложение 5.2 |
| МДК.02.01    | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                       |                |
| МДК.02.02    | Учёт и контроль технологических процессов   |                |
| УП.02        | Учебная практика  |                |
| ПП.02        | Производственная практика   |                |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ при эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</b> | Приложение 5.3 |
| МДК.03.01    | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и                       |                |

|              |  |                |
|--------------|--|----------------|
|              | сооружений,  |                |
| УП.03        | Учебная практика   |                |
| ПП.03        | Производственная практика  |                |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</b> | Приложение 5.4 |
| МДК.04.01    | Эксплуатация зданий  |                |
| МДК.04.02    | Реконструкция зданий   |                |
| УП.04        | Учебная практика   |                |
| ПП.04        | Производственная практика  |                |
| <b>ПМ.05</b> | <b>Выполнение работ по рабочим профессиям 19727 Штукатур,</b>                          | Приложение 5.5 |
| МДК.05.01    | Выполнение штукатурных работ   | Приложение 5.4 |
| УП.05        | Учебная практика   | Приложение 6   |
| ПП.05        | Производственная практика  | Приложение 7   |
| ПДП          | Преддипломная практика   | Приложение 8   |
| ГИА          | Государственная итоговая аттестация  | Приложение 9   |



## **7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ**

### **7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Процедура текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данное Положение доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум» разработаны Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, Фонды оценочных средств, получили предварительное положительное заключение работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум» привлекает преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.**

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). В учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР - четыре недели и на защиту ВКР - две недели.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Темы ВКР определяются ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум» и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом

тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями ГБПОУ КК «КАСТ» и обсуждается на заседаниях учебно – методических объединений с участием председателей ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании учебно-методической комиссии ГБПОУ КК «КАСТ».

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

### 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум» по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум», имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем государственной экзаменационной комиссии ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум» утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или

педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум», доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.