

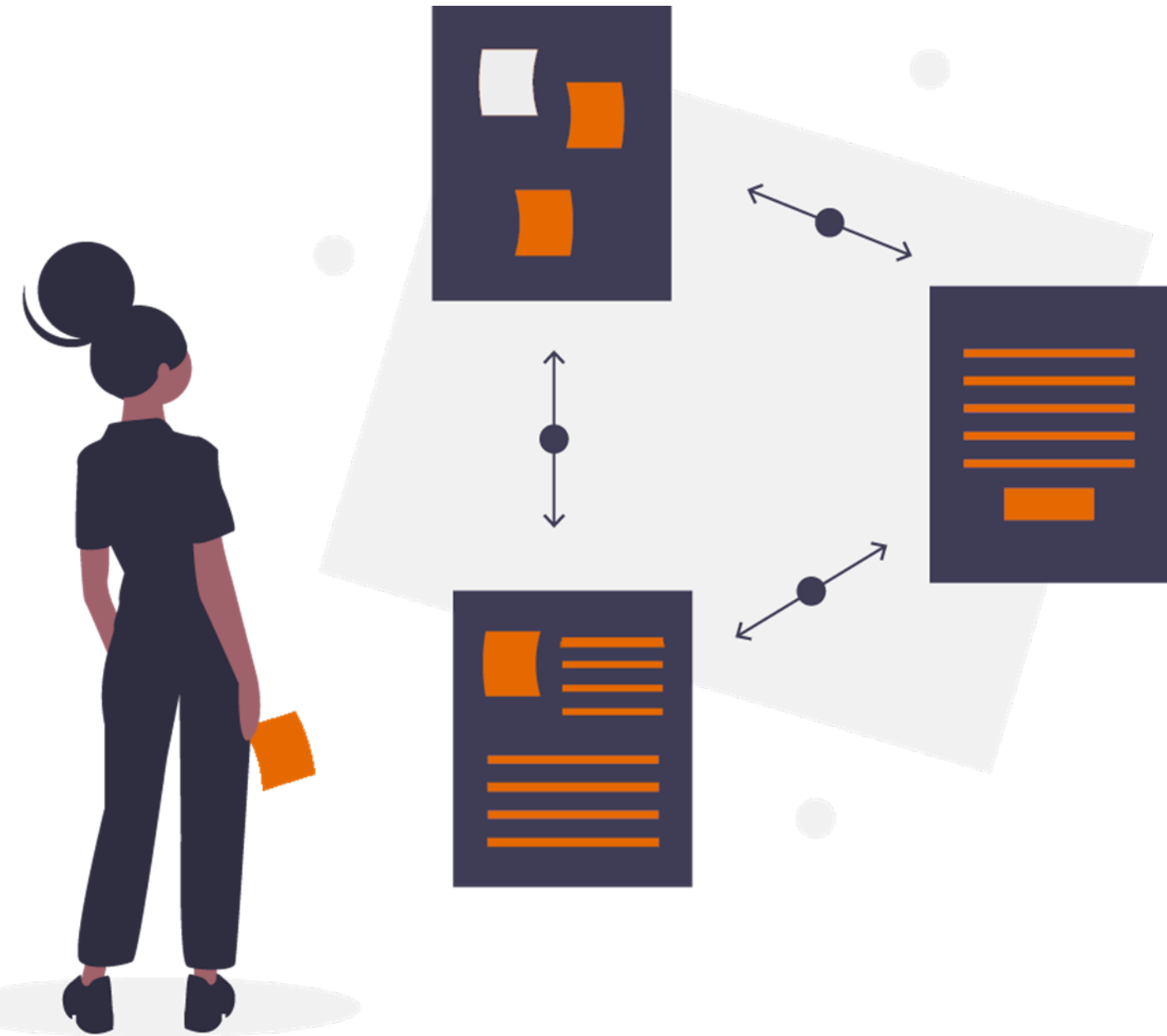
«Краснодарский архитектурно-строительный техникум»
(ГБПОУ КК КАСТ)

**Отчёт педагога –наставника и молодого
специалиста о проделанной работе
за 2021 – 2022 уч.год**

Ф.И.О. молодого специалиста: Дмитриева
Ангелина Федоровна

Ф.И.О. наставника: Сидоренкова Надежда
Михайловна

Краснодар
2022



Цели:

- Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний;
- Повышение уровня педагогического мастерства молодого специалиста;
- Помощь в адаптации

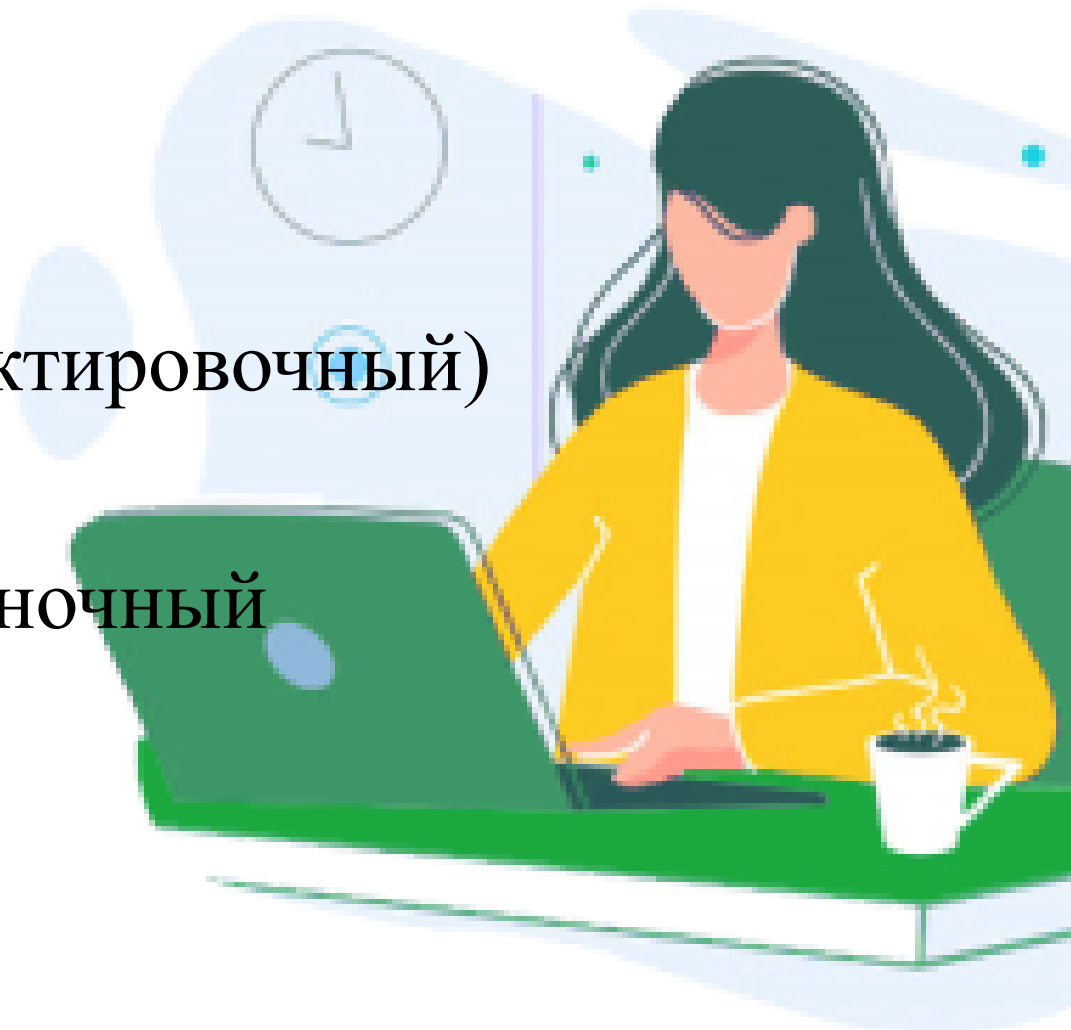
Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании и профессиональных умений;
- Помочь преподавателю творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.



Этапы работы:

- 1й этап – адаптационный
- 2й этап – основной (проектировочный)
- 3й этап – контрольно-оценочный



Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта преподавателей техникума;
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;



- Взаимопосещение занятий;
- Отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика;
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Адаптация:



Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

Основной этап:

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.



Контроль и оценка:

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.



Молодому специалисту была оказана

ПОМОЩЬ:

- В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- В выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.



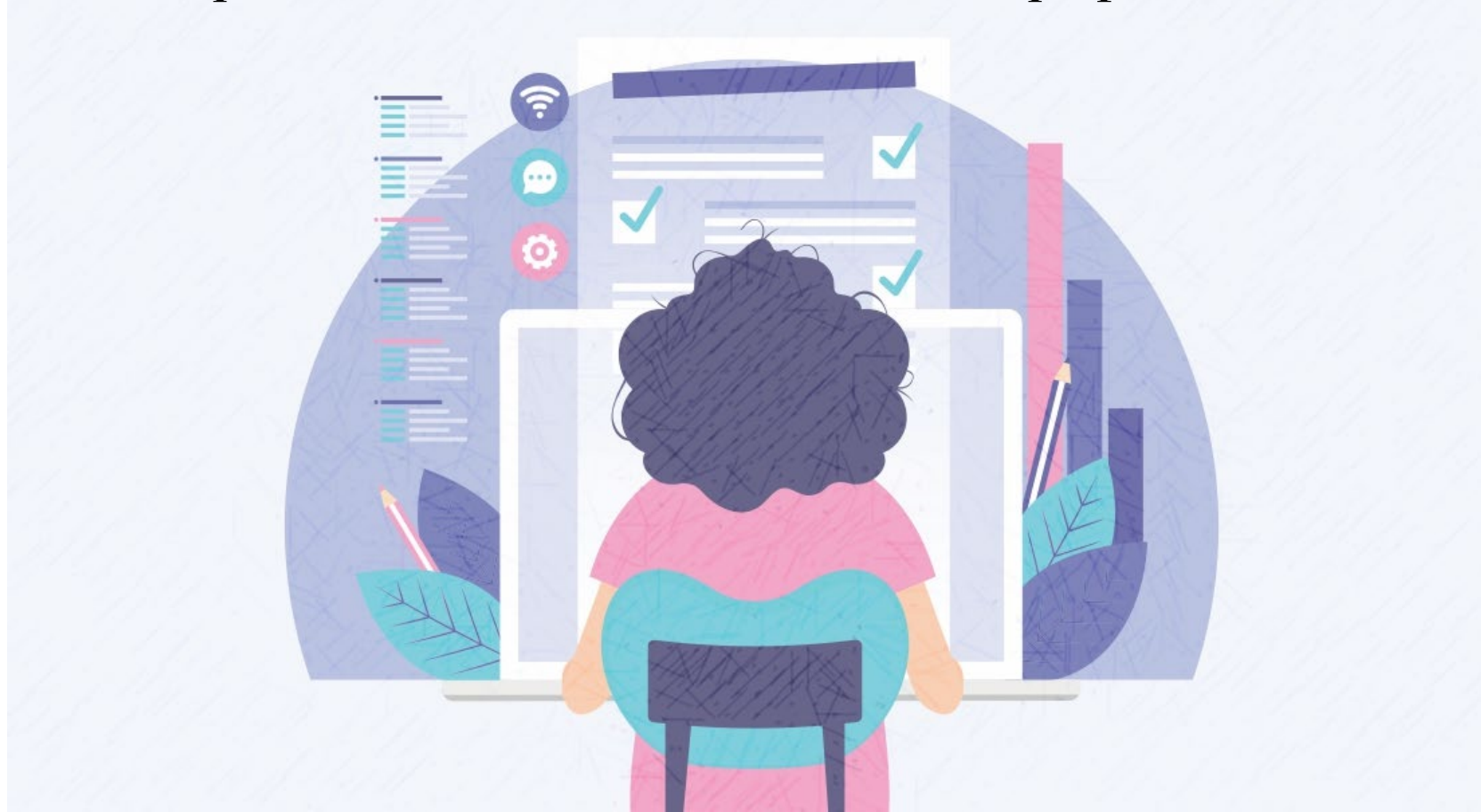
Задачи на следующий учебный год:

- Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на занятиях;
- Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всей пары.



Заключение:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.





Спасибо за внимание!

