Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
(протокол от 25.06.2021 г. № 9)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30.06.2021 г. № 151
_____ Т.А. Панеш

П О Л О Ж Е Н И Е
о разработке фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

Краснодар
2021

П О Л О Ж Е Н И Е
о разработке фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум» (далее – положение, техникум) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- устава техникума.

1.2. Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению и порядку разработки фондов оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям и практикам основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в техникуме.

1.3. ФОС формируются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП по соответствующей специальности/профессии СПО.

1.4. ФОС формируются на основе ключевых принципов оценивания:

– валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежность – использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

– объективность – получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

– интегративность;

– проблемно-деятельностный характер;

– актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

– связь планируемых результатов с показателями, критериями, и оценочными средствами;

– экспертиза в профессиональном сообществе.

2. Типы и формы контроля

2.1. В соответствии с ФГОС СПО, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

– текущий контроль;

– промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК), профессиональному модулю, учебной и производственной практикам.

2.2.1. Текущий контроль должен давать подробную и реальную картину достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

2.2.2. Формы и виды текущего контроля определяются преподавателями. Текущий контроль знаний обучающихся может представлять собой:

– предварительную аттестацию обучающихся;

– устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

– проверку выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

– проверку выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;

– защиту лабораторных работ;

– административные контрольные работы (административные срезы);

– контрольные работы;

– тестирование;

– контроль самостоятельной работы (письменный или устный).

2.3. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

2.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и позволяет определить качество и уровень его освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, МДК являются компетенции, умения и знания. По общеобразовательной дисциплине – личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

2.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю (экзамена (квалификационного) и позволяет определить сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену по модулю (экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК), практик и курсовой работы (если предусмотрена).

3. Порядок разработки фондов оценочных средств

3.1. ФОС формируется по каждой дисциплине, модулю, практике в рамках одной образовательной программы, реализуемой в техникуме, рассматриваются на учебно-методическом объединении преподавателей (далее УМО), утверждаются на заседании педагогического совета техникума в рамках конкретной ОПОП СПО. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.2. Ответственность за разработку ФОС по специальностям/профессиям

несет заместитель директора техникума по учебной работе, за разработку ФОС по учебной дисциплине, модулю, практике − председатели учебно-методических объединений преподавателей.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки ФОС по дисциплине, модулю, практике является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей дисциплины, модуля, практики. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя учебно-методического объединения преподавателей.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

– федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности/профессии;

– основной профессиональной образовательной программе и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;

– рабочей программе дисциплины, модуля, практики, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, модуля, практики.

3.5. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фондов оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине

4.1. Структура ФОС для общеобразовательной учебной дисциплины:

– общая характеристика ФОС;

– ФОС текущего контроля;

– ФОС промежуточной аттестации;

– особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Общая характеристика ФОС содержит информацию о назначении ФОС, документах, на основании которых ФОС разработан, формах аттестации; сведения о планируемых результатах обучения (личностные, метапредметные и предметные результаты) согласно рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины и ФГОС СОО. В пункте «Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины» необходимо указать планируемые результаты освоения дисциплины, сформулировать показатели и критерии оценки указанных результатов, указать оценочные средства для проверки результатов освоения и виды контроля (текущий контроль и/или промежуточная аттестация). В пункте «Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» прописываются конкретные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине.

4.3. ФОС для текущего контроля содержит формы и порядок проведения текущего контроля. В данном разделе указываются конкретные оценочные средства,

прописанные в пункте «Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины» в форме устного и (или) письменного опроса, тестирования, практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы для устного и (или) письменного опроса формулируются в соответствии с дидактическими единицами. Обязательно приводятся критерии оценки по каждому оценочному средству.

4.6. ФОС для промежуточной аттестации содержит:

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации и примерные задания;

– процедуру проведения промежуточной аттестации;

– методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине;

– критерии оценки по результатам освоения дисциплины.

4.7. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья содержат порядок взаимодействия преподавателя с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и соблюдение определенных требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.8. ФОС по общеобразовательной учебной дисциплине разрабатывается в соответствии с макетом, приведенным в приложении 1.

5. Структура и содержание фондов оценочных средств по учебной дисциплине

5.1. Структура ФОС для учебной дисциплины:

– общая характеристика ФОС/паспорт ФОС;

– ФОС текущего контроля;

– ФОС для промежуточной аттестации;

– особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Общая характеристика ФОС содержит информацию о назначении ФОС, документах, на основании которых ФОС разработан и формах аттестации; сведения о планируемых результатах обучения (знать, уметь, общие и профессиональные компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания) согласно рабочей программы учебной дисциплины, ФГОС СПО и ОПОП по специальности/профессии. В пункте «Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины» необходимо указать планируемые результаты освоения дисциплины (знания, умения, общие и профессиональные компетенции), сформулировать показатели и критерии оценки указанных результатов, указать оценочные средства для проверки результатов освоения и виды контроля (текущий контроль и/или промежуточная аттестация). В пункте «Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» прописываются конкретные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

5.3. ФОС для текущего контроля содержит формы и порядок проведения текущего контроля. В данном разделе указываются конкретные оценочные средства, прописанные в пункте «Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины» в форме устного и (или) письменного опроса, тестирования, практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы для устного и (или)

письменного опроса формулируются в соответствии с дидактическими единицами (знать, уметь). Обязательно приводятся критерии оценки по каждому оценочному средству.

5.4. ФОС для промежуточной аттестации содержит:

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации и примерные задания;

– процедуру проведения промежуточной аттестации;

– методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине;

– критерии оценки результатов освоения дисциплины.

5.5. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья содержат порядок взаимодействия преподавателя с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и соблюдение определенных требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.6. ФОС по учебной дисциплине разрабатывается в соответствии с макетом, приведенным в приложении 1.

6. Структура и содержание фондов оценочных средств по профессиональному модулю

6.1. Структура ФОС по профессиональному модулю:

– общая характеристика ФОС/паспорт ФОС;

– ФОС по междисциплинарному курсу;

– ФОС для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;

– особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Общая характеристика ФОС содержит информацию о назначении ФОС, документах, на основании которых ФОС разработан и формах аттестации; сведения о планируемых результатах обучения (иметь практический опыт, знать, уметь, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания) согласно рабочей программы профессионального модуля, ФГОС СПО и ОПОП по специальности/профессии. В пункте «Показатели и критерии оценивания результатов освоения компетенций» необходимо указать планируемые результаты освоения модуля (общие и профессиональные компетенции и соотнесенные с ними практический опыт, знания и умения), сформулировать показатели и критерии оценки указанных результатов, указать оценочные средства для проверки результатов освоения и виды контроля (текущий контроль и/или промежуточная аттестация). В пункте «Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» прописываются конкретные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

6.3. ФОС по МДК содержит общую характеристику ФОС по МДК, оценочные средства для текущего контроля по МДК, материалов для промежуточной аттестации по МДК. В разделе «Оценочные средства текущего контроля по МДК…» указываются конкретные оценочные средства, прописанные в пункте «Показатели и критерии оценивания результатов освоения компетенций» в форме устного и (или) письменного

опроса, тестирования, практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы (если предусмотрено). Вопросы для устного и (или) письменного опроса формулируются в соответствии с дидактическими единицами (знать, уметь). Темы практических занятий формулируются в соответствии с дидактическими единицами «уметь» в соответствии с рабочей программой профессионального модуля. Обязательно приводятся критерии оценки по каждому оценочному средству.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации по МДК содержат:

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации и примерные задания;

– критерии оценки промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу.

6.5. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональному модулю включает в себя общую характеристику ФОС, вопросы для подготовки к экзамену по профессиональному модулю, содержание портфолио (при необходимости), условия и процедуру проведения экзамена по модулю, критерии оценок, приложения.

Общая характеристика ФОС содержит информацию о формах аттестации, предмете, объекте и методах оценки ОК и ПК.

Вопросы для подготовки к экзамену по модулю должны содержать вопросы для проверки дидактических единиц «знать», «уметь» в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей. Кроме того, в перечень вопросов могут быть включены вопросы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенций WS, по которым планируется проведение демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации.

6.6. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья содержат порядок взаимодействия преподавателя с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и соблюдение определенных требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.7. ФОС по профессиональному модулю разрабатывается в соответствии с макетом, приведенным в приложении 2.

7. Структура и содержание фондов оценочных средств по практике

7.1. Структура ФОС для практики:

– общая характеристика ФОС/ паспорт ФОС;

– ФОС текущего контроля;

– ФОС промежуточной аттестации;

– особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Общая характеристика ФОС содержит информацию о назначении ФОС, формах аттестации, особенностям текущего контроля по практике; сведения о результатах освоения программы практики (вид деятельности, общие и профессиональные компетенции, уметь) согласно рабочей программы практики, ФГОС СПО и ОПОП по специальности/профессии. В пункте «Результаты освоения программы практики» необходимо указать планируемые результаты освоения дисциплины (вид деятельности, общие и профессиональные компетенции, уметь),

указать требования к умениям и практическому опыту в соответствии с ФГОС СПО, показатели и методы оценки указанных результатов (текущий контроль и/или промежуточная аттестация). В пункте «Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» прописываются конкретные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

7.3. ФОС для текущего контроля содержит формы, методы и критерии оценивания текущего контроля. В разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля по практике» указываются конкретные оценочные средства, по каждому из которых приводятся задания, соотнесенные с видами работ из программы профессионального модуля (практики) и планируемыми результатами освоения.

Виды работ по практике могут быть дополнены в соответствии с профессиональными стандартами.

7.4. ФОС для промежуточной аттестации содержит:

– условия и процедуру проведения промежуточной аттестации по практике;

– оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике;

– критерии оценки результатов освоения практики. Если практика реализуется в течение нескольких семестров, то оценка за практику по промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое оценок за все разделы практики.

7.5. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья содержат порядок взаимодействия преподавателя с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и соблюдение определенных требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.6. В приложении к ФОС по практике приводятся формы отчетных документов: дневника, аттестационного листа и характеристики обучающегося, а также перечень индивидуальных заданий по практике.

7.7. ФОС по практике разрабатывается в соответствии с макетом, приведенным в приложении 3.

8. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

8.1. ФОС для экзамена по модулю (экзамену (квалификационному), практике должны согласовываться с работодателями. ФОС по учебным дисциплинам должен иметь внутреннюю (или внешнюю) рецензию из образовательного сообщества. Процедура экспертизы и согласования ФОС для экзамена по модулю, экзамену (квалификационному), практике может быть выполнена в виде рецензии от представителя работодателя.

Создаваемые ФОС проходят экспертизу с целью установления его соответствия:

– требованиям ФГОС СПО;

– ОПОП по направлению подготовки;

– рабочей программе.

8.2. Решение об изменении, аннулировании ФОС принимается на заседании соответствующего УМО преподавателей и оформляется протоколом заседания УМО.

9. Хранение фонда оценочных средств

9.1. ФОС по специальности формируется на бумажном и электронном носителях.

9.2. Печатный экземпляр ФОС входит в состав комплекта документов соответствующей ОПОП, вместе с рецензиями хранятся в методическом кабинете техникума.

9.3. Электронные экземпляры ФОС хранятся у преподавателей и председателей УМО.

9.4. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью техникума.

Разработано:

Заместитель директора по УР

_____ И.Е. Гайкалова

Преподаватель

_____ Е.А. Черкалин

Методист

_____ Н.И. Тищенко

Преподаватель

_____ А. А. Демьяненко

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ О.Н. Губа

Заместитель директора по УПР

_____ И.В. Гагай

Юрисконсульт

_____ М.С. Кривоусов

Ознакомлены:

Заведующий отделением «Управление и право»

_____ С.В. Алексеев

Заведующий отделением «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

_____ С.И. Комарова

Заведующий отделением «Архитектура»

_____ Е.Ю. Богданова

Председатель профсоюзного комитета

_____ З.П. Герцовская

Подписано цифровой подписью: Панеш Тамара Айсовна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C32333033303235333934353O, 1.2.643.100.3=120B303636303235353133333 9, email=kastcoleg@mail.ru, c=RU, st=Краснодарский край, l=Краснодар, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "КРАСНОДАРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ", givenName=Тамара Айсовна, sn=Панеш, title=директор, cn=Панеш Тамара Айсовна
Дата: 2022.03.21 14:46:47 +03'00'

Приложение 1

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«**Краснодарский архитектурно – строительный техникум**»
(ГБПОУ КК КАСТ)

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по _____

(наименование и код дисциплины - указывается в соответствии с учебным планом)

в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии СПО

_____

(код, название)

20__

Оборотная сторона титульного листа

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании УМО
преподавателей ……..
(протокол от «____» _____ 2019 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
ГБПОУ КК КАСТ
_____И.Е. Гайкалова
«____» _____ 2019 г.

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
(протокол от «____» _____ 2019 г. № __)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по _____разработан на основе ФГОС
(наименование и код учебной дисциплины - указывается в соответствии с учебным планом)

СПО по специальности/профессии _____ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от ……..№……, зарегистрирован в Минюст России от…… №……..), (ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от ……..№……, зарегистрирован в Минюст России от…… №……..))[1] рабочей программы _____(утв.
(наименование учебной дисциплины)

педагогическим советом протоколом от _____20___ №___), Положения о разработке фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум».

Разработчики:

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рецензент:

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

[1] Только для общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**
2. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
3. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
4. **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Нумерация страниц начинается со второго листа

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)[2]

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины *(код и наименование дисциплины)*.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является ……. *(зачет, дифференцированный зачет, экзамен – указывается в соответствии с учебным планом)* с выставлением отметки по системе *«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично», «зачтено/незачтено»*.

ФОС разработан на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии *(указывается код и наименование)*;

– рабочей программы учебной дисциплины *(указывается код и наименование)*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины[3]

Для общепрофессиональных дисциплин

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

Умения:

Общие компетенции:

Профессиональные компетенции

Личностные результаты:

Для общеобразовательных дисциплин

Результатом освоение дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные результаты:[4]

Личностные:

Метапредметные:

Предметные:

---

[2] Данная формулировка приведена для актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50.

[3] Планируемые результаты освоение (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП и примерной рабочей программой учебной дисциплины.

[4] Формулировка приведена для общеобразовательных дисциплин. Общие и профессиональные компетенции для общеобразовательных дисциплин не указываются.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Планируемый результат[5]	**Показатели**	**Критерии**	**Оценочное средство**	**Вид контроля (текущий контроль и/или промежуточная аттестация)**
Знания (личностные, предметные, метапредметные результаты)	Указываются показатели проверки знаний. Например: *1) Использует в речи основные понятия, термины* *2) Излагает (перечисляет, называет) существенное содержание вопроса* 3) *Приводит примеры*	Указываются критерии оценки показателей проверки знаний. Например: *Правильность* *Полнота* *Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)*	Указываются конкретные оценочные средства для проверки *знаний, личностных, предметных, метапредметных результатов* (устные опросы, тестирование и т.д.)	Текущий контроль Промежуточная аттестация
Умения (личностные, предметные, метапредметные результаты)	Указываются показатели проверки умений. Например: 1*) Осуществляет отбор нужной информации и необходимых документов для выполнения практических заданий, решает задачи, использует формулы, проводит вычисления,* *2) Обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы* *3) Соблюдает технику безопасности*	Указываются показатели критерии оценки показателей проверки умений. Например: *Правильность* *Полнота* *Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)* *Соответствие времени, отведенного на выполнение задания*	По результатам практических занятий и самостоятельной работы Указываются конкретные оценочные средства для проверки *умений, личностных, предметных, метапредметных результатов* (письменные опросы, решение задач и т.д.)	Текущий контроль Промежуточная аттестация
ОК… *(указываются коды формируемых компетенций)*	Демонстрирует проявление ОК при выполнении практических заданий	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	По результатам практических занятий и самостоятельной работы	Текущий контроль
ПК …. *(указываются коды формируемых*	Демонстрирует проявление элементов ПК при выполнении практических заданий	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных	По результатам практических занятий и самостоятельной	Текущий контроль

[5] Указываются в соответствии с пунктом 1.2. Для общеобразовательных дисциплин коды ОК и ПК не указываются.

компетенций)		вопросов) Соответствие времени выполнения задания	работы	
ЛР …. *(указываются коды формируемых личностных результатов)*	Демонстрирует проявление элементов ЛР в учебном процессе	Указываются критерии оценки личностных результатов. Например: *Демонстрация...* *Ответственность за...* *Проявление...* *Участие в...* *Готовность...*	По результатам практических занятий и самостоятельной работы	Текущий контроль Промежуточная аттестация

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение: _____ *(указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины)*.

Оборудование: _____.

Инструменты и приспособления: _____.

Раздаточный материал: _____.

Текущий контроль осуществляется в течение изучения дисциплины на лекционных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программы дисциплины.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится на лекционных и практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.[6]

Формы проведения текущего контроля:

1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,

3) самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1
для проведения текущего контроля в форме опроса

[6] Для общеобразовательных дисциплин личностных, метапредметных и предметных результатов.

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса
для оценки знаний в ходе текущего контроля:

ЧАСТЬ 1 для письменных опросов (*в соответствии с рабочей программой дисциплины*):

ЧАСТЬ 2 для устных опросов (*в соответствии с рабочей программой дисциплины*):

Критерии оценки оценочного средства 1.1
для проведения текущего контроля в форме опроса

При проведении опроса обучающихся используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса, тестовых заданий по проверке знаний:

Оценочное средство 1.2
для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций)[7]. В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности, соблюдение техники безопасности обучающимся при выполнении заданий и соответствие времени на выполнение задания.

Тематика практических занятий:*(перечислить из рабочей программы с учетом формируемых умений)*.

Методики практических занятий (работ) *(при наличии)*

---

[7]Результаты проверки для общеобразовательных дисциплин формулируются исходя их требований рабочей программы.

Критерии оценки оценочного средства 1.2
для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Оценочное средство 1.3
для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы[8]

Тематика заданий для самостоятельной работы: (*из программы дисциплины*)

[8] Для общеобразовательных дисциплин по новым и актуализированным ФГОС СПО данный пункт не заполнятся.

Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы

При оценивании самостоятельной работы обучающихся используются следующие критерии оценки сформированности знаний, умений и компетенций[9]:

[9] Для общеобразовательных учебных дисциплин без компетенций.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав фонда оценочных средств входят:

1. Вопросы для подготовки к *(зачету, дифференцированному зачету, экзамену – необходимо оставить нужное)* и примерные задания.
2. Процедура проведения промежуточной аттестации
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине
4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины
5. Приложения − задания для проведения *(зачета, дифференцированного зачета, экзамена – необходимо оставить нужное)*

3.1. Вопросы для подготовки к *(указывается форма промежуточной аттестации)* и примерные задания

Вопросы для подготовки:

1.

Примерные задания:

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Зачет, дифференцированный зачет, экзамен (необходимо оставить нужное) проводится устно/письменно по билетам. Каждый обучающийся получает задание, которое он должен выполнить самостоятельно.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

3.4. Критерии оценки результатов освоения дисциплины

При проведении промежуточной аттестации оценивается:
Правильность
Полнота
Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала дисциплины.

Приложение 2

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«**Краснодарский архитектурно – строительный техникум**»
(ГБПОУ КК КАСТ)

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по _____

(наименование и код модуля - указывается в соответствии с учебным планом)

в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии СПО

_____

(код, название)

20__

Оборотная сторона титульного листа

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании УМО
преподавателей ……..
(протокол от «____» _____ 2019 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
ГБПОУ КК КАСТ
_____И.Е. Гайкалова
«____» _____ 2019 г.

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
(протокол от «____» _____ 2019 г. № __)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по _____разработан на основе ФГОС

(наименование и код профессионального модуля - указывается в соответствии с учебным планом)

СПО по специальности/профессии _____ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от ……..№……, зарегистрирован в Минюст России от…… №……..), рабочей программы _____(утв.

(наименование профессионального модуля)

педагогическим советом протоколом от _____20___ №___), Положения о разработке фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум».

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**
2. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК…… *(КОД И НАИМЕНОВАНИЕ)***

   ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МДК

   ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК
3. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ ПМ… *(КОД И НАИМЕНОВАНИЕ)***
4. **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Нумерация страниц начинается со второго листа

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)[10]

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю ПМ… *(код и наименование профессионального модуля)*.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по модулю, который проводится с представителями работодателя с выставлением отметки по системе *«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»*.

Экзамену по модулю предшествует промежуточная аттестация по МДК... *(код и наименование)*, учебной и производственной практике *(согласно учебного плана)*.

ФОС разработан на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии *(указывается код и наименование)*;

– рабочей программы профессионального модуля *(указывается код и наименование)*.

1.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОК и ПК

Код и наименование ОК, ПК и ЛР	Проверяемые результаты освоения ОК и ПК	Показатели[11]	Критерии	Вид контроля. Оценочные средства
	Указывается практический опыт, умения, знания	Указываются показатели проверки знаний. Например: *4) Использует в речи основные понятия, термины* *5) Излагает (перечисляет, называет) существенное содержание вопроса* 6) *Приводит примеры*	Указываются критерии оценки показателей проверки знаний. Например: *Правильность* *Полнота* *Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)*	Текущий контроль. Промежуточная аттестация. Оценочные средства

1.3. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

---

[10] Данная формулировка приведена для актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50.

[11] Показатели могут корректироваться с учетом требований профессиональных стандартов и WS.

Помещение: _____)[12].
Оборудование: _____.
Инструменты и приспособления:_____.
Раздаточный материал: _____.

[12] Указать только помещение, необходимое для проведения экзамена согласно рабочей программы модуля.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК… *(код и наименование)*[13]

Общая характеристика фонда оценочных средств

Форма промежуточной аттестации: *указывается в соответствии с учебным планом.*

Предмет оценки: *ОК и ПК, знания и умения.*

Объект оценки: *процесс, продукт.*

Методы оценки ОК: *оценка выполнения заданий на проверку знаний и умений в процессе освоения программы.*

Методы оценки ПК: *интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.*

2.1 Оценочные средства для текущего контроля по МДК… *(код и наименование)*

Для проведения текущего контроля используются оценочные средства.

Формы и методы текущего контроля предусматривают как оценку индивидуальной работы обучающегося, так и оценку работы в группе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО 1
для проведения текущего контроля по МДК… *(код и наименование)* в форме устного или письменного опроса или собеседования

Перечень вопросов, понятий, определений для устного или письменного опроса или проведения собеседования

Приводится перечень в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ОПОП

Критерии оценки результата:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2
Для проведения текущего контроля по МДК… *(код и наименование)* при выполнении практических занятий

Оценка результатов выполнения практических занятий – форма текущего контроля, которая направлена на поэтапный анализ формирования практических умений, навыков и компетенций обучающегося. Выполнение практических занятий носит обучающий характер. При выполнении практических занятий при наличии трудностей преподаватель проводит корректирующее объяснение и демонстрацию образцов выполнения занятия.

Темы практических занятий:

---

[13] Приводится по каждому МДК в профессиональном модуле.

Приводится перечень практических занятий
Методики практических занятий (работ) *(при наличии)*

Критерии оценки результата:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО 3
Для текущего контроля по МДК… *(код и наименование)*
Оценка самостоятельной работы обучающегося

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено по темам:
Указываются конкретные темы самостоятельной работы согласно рабочей программы

Критерии оценки результата:

2.2 Промежуточная аттестация по МДК *(код и наименование)*

Промежуточная аттестация по МДК… *(код и наименование)* проводится в форме *(указывается форма аттестации в соответствии с учебным планом)* с выставлением отметки по системе *«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично», «зачтено/незачтено».*

При проведении промежуточной аттестации по МДК… *(код и наименование)* проверяются знания обучающегося и применение их на практике.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по МДК *(код и наименование)* и примерные задания

Приводится перечень вопросов и формулировки примерных заданий. Задания формулируются в соответствии с умениями.

Критерии оценки промежуточной аттестации по МДК… *(код и наименование)*

Приводятся критерии оценки по промежуточной аттестации.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ… *(код и наименование)*

В состав фонда оценочных средств входят:

1. Общая характеристика фонда оценочных средств.
2. Вопросы для подготовки к экзамену по модулю.
3. Содержание портфолио (при необходимости).
4. Условия и процедура проведения экзамена по модулю.
5. Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля.

3.1. Общая характеристика фонда оценочных средств

Форма промежуточной аттестации: *указывается в соответствии с учебным планом.*

Предмет оценки: *ОК и ПК, знания и умения.*

Объект оценки: *процесс, продукт.*

Методы оценки ОК: *оценка выполнения заданий на проверку знаний и умений в процессе освоения программы.*

Методы оценки ПК: *интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.*

3.2. Вопросы для подготовки к экзамену по модулю[14]

Вопросы для подготовки к экзамену для проверки результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы профессионального модуля

1.

Вопросы для подготовки к экзамену для проверки результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы профессионального модуля

1.

3.3. Портфолио

Портфолио формируется в случае необходимости подтверждения отдельных знаний и умений, если задания к экзамену не позволяют оценить отдельные ПК и ОК, невозможности трансляции знаний и умений во время экзамена.

В данном разделе приводится содержание портфолио, требования к его оформлению и защите, критерии оценивания указываются в соответствующем разделе.

---

[14] Перечень вопросов может быть дополнен исходя их требований профессиональных стандартов и WS.

3.4. Условия и процедура проведения экзамена по модулю

Экзамен по модулю проводит экзаменационная комиссия, в состав которой входит представитель работодателя.

Экзамен проводится устно.

Экзаменационные билеты включают в себя теоретические вопросы на проверку знаний и практические задания на проверку умений и компетенций.

Разрешается пользоваться: _____

Время выполнения задания: _____

Условия проведения:

Помещение:_____

Указывается помещение, в котором будет проводится экзамен по модулю в соответствии с рабочей программой профессионального модуля.

3.5. Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) осуществляется по экзаменационным билетам. Оценка сформированности компетенций определяется в ходе выполнения заданий экзамена.

Критерии оценки результатов по экзаменационным билетам

Указываются конкретные критерии и система выставления оценок обучающимся.

Критерии оценки портфолии *(при необходимости)*

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала профессионального модуля.

Приложение 3

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«**Краснодарский архитектурно – строительный техникум**»
(ГБПОУ КК КАСТ)

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по _____

(наименование и код практики - указывается в соответствии с учебным планом)

в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии СПО

_____

(код, название)

20__

Оборотная сторона титульного листа

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании УМО
преподавателей ……..
(протокол от «____» _____ 20__ г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
ГБПОУ КК КАСТ
_____ И.О. Фамилия
«____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
(наименование организации-работодателя)
_____И.О. Фамилия
«___» _____20___ г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по _____
(наименование и код практики - указывается в соответствии с учебным планом)

разработан на основе ФГОС СПО по специальности/профессии _____ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от ……..№……, зарегистрирован в Минюст России от…… №……..), рабочей программы _____ (утв. педагогическим советом протоколом
(наименование практики)

от _____20___ №___), Положения о разработке фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум».

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
5. ОБРАЗЦЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Нумерация страниц начинается со второго листа

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения программы _____[15] практики по профессиональному модулю ……. *(указывается код и наименование)*.

Промежуточная аттестация по _____ практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе выполнения видов работ. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение мастера ПО с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося мастер ПО в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания программы учебной практики. Текущий контроль учебной практики (УП) проводит мастер производственного обучения. Текущий контроль производственной практики (ПП) проводит руководитель практики от предприятия.

Результаты освоения программы практики

Перечень профессиональных компетенций и показатели их освоения, реализуемых на практике:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции[16]	Требования к умениям и практическому опыту[17]	**Методы оценки**
ВД *(указывается код и наименование)*	ПК *(указывается код и наименование)*	**Практический опыт:**	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Отчет по _____ практике. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
		Умения:	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Отчет по _____ практике. Демонстрация

[15] Указывается вид практики (учебная, производственная).

[16] Указывается по каждой профессиональной и общей компетенции по новым и актуализированным ФГОС СПО.

[17] Указываются в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП по специальности/профессии.

			сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	ПК …		
	ОК …		
	ЛР…		

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля.

Оценка текущего контроля по _____ практике ставится мастером производственного обучения (для УП), руководителем практики от организации (для ПП).

Оценка текущего контроля по _____ практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка по УП ставится мастером ПО. Оценка по ПП ставится руководителем практики от организации по результатам выполненных видов работ и заносится в дневник практики обучающегося. Оценка текущего контроля обучающегося выставляется ежедневно и заносится в журнал учета практики мастером производственного обучения (исходя из полноты, правильности, самостоятельности и своевременности выполнения видов работ).

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся используются **следующие критерии оценок:**[18]

---

[18] Указываются конкретные критерии оценки по практике, которые могут быть как дифференцированные так и не дифференцированные.

Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной практике

Оценочное средство № 1

Планируемые результаты[19]	Виды работ	Номер задания по практике	Результат: выполнено / не выполнено
		Задание 1. *(указывается формулировка задания)*	
		Задание 2. *(указывается формулировка задания)*	

В таблицу вносим ВСЕ виды работ, выполняемых на практике (в соответствии с программой практики) и оцениваем (выполнено или нет или дифференцированной оценкой)

Оценочные средства для проведения текущего контроля по производственной практике

1. Дневник по практике (приложение 3а)

[19] Указываются результаты в соответствии с таблицей в п.1. Результаты можно группировать между собой.

ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ НА ПРАКТИКЕ:

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы _____ практики, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности обучающегося к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Условия и процедура проведения дифференцированного зачета по учебной практике

Условия проведения

Помещение: _____[20]

Процедура:

Мастер ПО проверяет выполнение заданий (по заполненному дневнику или по результатам выполнения контрольного задания) и заслушивает отчет обучающегося по итогам практики.

Оценивание может быть:

А) по дневнику;

Б) по результатам выполненных ранее заданий;

В) по выполнению итогового контрольного задания по учебной практике (выполняется во время зачета) – тогда включается оценочное средство;

Г) по показателям текущего контроля, если практика реализуется в течение нескольких семестров, то оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных обучающимся за все разделы практики.

Условия и процедура проведения дифференцированного зачета по производственной практике

Условия проведения

Помещение: _____[21]

Процедура:

Мастер ПО проверяет выполнение заданий по заполненному дневнику и заслушивает отчет обучающегося по итогам практики.

Оценивание производится:

А) по дневнику (приложение 3а);

Б) по аттестационному листу (приложение 3б);

В) по характеристике (приложение 3в);

Г) по выполнению индивидуального задания (приложение 3г);

Д) по ответам на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы для защиты отчета по производственной

---

[20] Указывается помещение (лаборатория, мастерская, кабинет) согласно рабочей программы профессионального модуля

[21] Указывается помещение (лаборатория, мастерская, кабинет) согласно рабочей программы профессионального модуля

практике

Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Указываются конкретные оценочные средства для выполнения итогового контрольного задания для проведения дифференцированного зачета по учебной практике.

Критерии оценки контрольного задания

Критерии оценки результатов _____ практики

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

5. ОБРАЗЦЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Приложение 3а

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в рамках _____

Специальность_____

Студента(-ки) _____ курса _____группы, форма обучения очная

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место практики

_____
(название организации)

Срок практики с «____» _____ 20__г. по «____» _____ 20__г.

Краснодар 20_

Содержание дневника

Дата	Описание выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практики от организации
1	2	3

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от предприятия: _____/ _____/
(подпись) (ФИО)

Место
печати

Приложение 3б

Аттестационный лист по практике

Студент(-ка)_____,
(ФИО)
обучающийся(-аяся) на _____ курсе по специальности _____
прошел(-ла) производственную практику в рамках _____
в объеме _____ часов с «____» _____20__ г. по «_____» _____20__г.
в организации_____
_____
(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	*Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой студент проходил практику* (отметить знаком «+» в нужной графе)		
	низкое	среднее	высокое

В ходе производственной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК …..[22] _____ _____(Освоена/не освоена)

ПК …… _____ _____(Освоена/не освоена)

_____/_____/
подпись руководителя ФИО, должность

МП

«___» _____20___г.

[22] Указывается код и наименование ПК согласно рабочей программы профессионального модуля.

Приложение 3в

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (-ку) ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

_____
(ФИО)

группы _____
Специальность _____
проходившего (-вшей) практику с «___» _____20__г. по
«___»_____20__г.
на базе:

_____
(название организации)

в рамках _____
(код и наименование профессионального модуля)

Во время прохождения практики работал

_____
(указать кем работал, какие должностные обязанности выполнял)

Трудовая дисциплина: _____.
(отличная, хорошая, плохая)

В процессе освоения общих компетенций в период прохождения производственной практики студент проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал следующие способности:

Наименование	Степень проявления (отметить знаком «+» в нужной графе)		
	Регулярно	Эпизодически	Не проявлял
ОК 1.			
ОК 2.			
ОК 3.			
ОК 4.			
ОК 5.			
ОК 6.			
ОК 7.			
ОК 8.			
ОК 9.			
ОК…..			

В процессе практической подготовки в период прохождения практики обучающийся достиг следующих личностных результатов:

ЛР….

(перечисляются ЛР, которых достиг обучающийся)

Руководитель практики от организации_____
_____
(подпись) МП (ФИО)

Приложение 3г

Темы индивидуальных заданий для прохождения практики