МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КРАСНОДАРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника:
Архитектор

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2018 г.

Согласовано:
Директор НП
«Региональное объединение
проектировщиков
Кубани», председатель
правления КРОООООСАР
_____ В.Н.Малюк
«___» _____ 2018 год

М.П.

Согласовано:
Директор ОАО ТИЖГП
«Краснодаргражданпроект»,
Заслуженный Архитектор
Кубани
_____ В.М.Погосян
«___» _____ 2018 год

М.П.

Согласовано:
Председатель ГЭК,
Генеральный директор
Архитектурного бюро
«Арх.Nuovo», заслуженный
Архитектор России
_____ Ю.Д.Щербинин
«___» _____ 2018 год

М.П.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 203-1 от «31» августа 2018 год
_____ Т.А.Панеш

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 N 850 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура" (Зарегистрировано в Минюст России 19.08.2014 N 33633).

Организация-разработчик:
ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум»

Разработчики:

Гайкалова И.Е., заместитель директора техникума по УР.

Демидова Т.В., заместитель директора техникума по УПР.

Богданова Е.Ю., заведующая архитектурным отделением.

Неговорова И.В., председатель УМО преподавателей филологических дисциплин.

Забуга Е.Н., председатель УМО преподавателей юридических дисциплин.

Черкалин Е.А., председатель УМО преподавателей экономических дисциплин и сервисной деятельности.

Лукьяненкова В.В., председатель УМО преподавателей гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Рехерт З.А., председатель УМО преподавателей архитектурных специальностей.

Конотоп С.В., председатель УМО преподавателей графических и рекламных дисциплин.

Алферова С.Г., председатель УМО преподавателей компьютерных и естественно - математических дисциплин.

Апкаров Р.С., председатель УМО преподавателей по физвоспитанию, ОБЖ, БЖ.

Оглавление

1. Общие положения ……6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ……..7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников…….7
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ……..8
3. Характеристика подготовки выпускников по специальности…….9
3.1. Нормативные сроки освоения программы……..…9
3.2. Требования к поступающим……....9
4. Рабочий учебный план……10
5. Обоснование вариативной части ОПОП……...14
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ……17
6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и т.д……30
7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ……33
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций……...33
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам……..34
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников……36

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности: 07.02.01 Архитектура

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
07.02.01 Архитектура.

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 850 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура" (Зарегистрировано в Минюст России 19.08.2014 N 33633);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюст России 07.06.2012 N 24480);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. N 637-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования" (ред. от 15.12.2014) (Зарегистрировано в Минюст России 30.07.2013 N 29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюст России 14.06.2013 N 28785);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(ред. от 31.01.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- "Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:
проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- Интерьер гражданских и промышленных зданий;
- Функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- Реставрация и реконструкция зданий;
- Первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения

Архитектор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:
- Проектирование объектов архитектурной среды;
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
- Планирование и реализация процесса архитектурного проектирования;

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Архитектор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектирование объектов архитектурной среды.
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ВПД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ВПД 3.	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.

3. Характеристика подготовки выпускников по специальности

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Требования к уровню образования: основное общее образование
Требования к индивидуальным особенностям специалиста: *ответственность, честность, физическая выносливость, развитая долговременная память, умение концентрировать внимание.*

4. Рабочий учебный план 07.02.01 Архитектура

программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Квалификация: архитектор
Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
	Общеобразовательный цикл		**2106**	**1404**	**554**		
БД	**Базовые дисциплины**		**1423**	**949**	**381**		
ОУД.01	Русский язык		175	117	57		1
ОУД.02	Литература		203	135	15		1
ОУД.03	Иностранный язык		175	117	100		1
ОУД.04	История		203	135	30		1
ОУД.05	Физическая культура		175	117	102		1
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	10		1
ОУД.07	Астрономия		54	36	6		1
ОУД.08	Химия		171	114	31		1
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)		162	108	30		1
ПД	**Профильные дисциплины**		**683**	**455**	**173**		
ПД.01	Математика		351	234	96		1
ПД.02	Информатика		150	100	55		1
ПД.03	Физика		182	121	22		1
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**		**4806**	**3204**	**1598**	**268**	
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**792**	**528**	**353**		

ОГСЭ.01	Основы философии		64	48	8		2
ОГСЭ.02	История		58	48	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		200	178	149		1-4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности		54	36	12		1
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура		60	40			2
ОГСЭ.04	Физическая культура		356	178	178		1-4
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**258**	**172**	**69**		
ЕН.01	Прикладная математика		54	36	17		2
ЕН.02	Информатика		96	64	34		2
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования		54	36	8		4
ЕН.04	Архитектурная физика		54	36	10		3
П	**Профессиональный цикл**		**3756**	**2504**	**1176**	**268**	
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1929**	**1286**	**650**	**30**	
ОП.01	Техническая механика		123	82	20		2-3
ОП.02	Начертательная геометрия		123	82	70		2
ОП.03	Рисунок и живопись		522	348	336		1-3
ОП.04	История архитектуры		216	144	8		2-3
ОП.05	Типология зданий		96	64	12		4
ОП.06	Архитектурное материаловедение		93	62	20		2
ОП.07	Основы геодезии		99	66	20		3
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий		54	36	16		3
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	35	6		4
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства		78	52	16		4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
ОП.12	Архитектура и градостроительство Кубани		54	36	6		4
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности		99	66	32		3
ОП.14	Дизайн интерьера		147	98	78	30	4
ОП.15	Ландшафтная архи-		69	46	20		3

	тектура						
ПМ	**Профессиональные модули**		**1827**	**1218**	**526**	**238**	
ПМ.01	**Проектирование объектов архитектурной среды**		**1665**	**1110**	**484**	**238**	
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании		240	160	124		2-3
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами проектирования		123	82	56		2
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование		654	436	204	178	2-4
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий		162	108	48		3
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции		486	324	76	60	3-4
ПМ.02	**Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**		**54**	**36**	**12**		
МДК.02.01	Основы строительного производства		54	36	12		3
ПМ.03	**Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**		**108**	**72**	**30**		
МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства		108	72	30		4
	Итого по циклам	**128**	6912	4608	2152	268	
УП.00	**Учебная практика**	**20**		720			2-4
ПП.00	**Производственная (по профилю специальности) практика**						
ПДП.00	**Преддипломная практика**	**4**					4
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**7**					
ГИА.00	**Государственная**	**8**					

	(итоговая) аттестация						
ГИА.01	Подготовка ВКР	6					
ГИА.02	Защита ВКР	2					
ВК.00	**Время каникулярное**	**32**					
	ИТОГО:	**199**					

5. Обоснование вариативной части ОПОП

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть обязательной учебной нагрузки обучающихся 972 часа с учетом требований работодателей и повышения качества освоения образовательной программы распределена в учебных циклах следующим образом:

Распределение по циклам: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 76 часов, ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл - 76 часов, П.00 Профессиональный цикл - 820 часов, в том числе: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины - 476 часов, ПМ.00 Профессиональные модули - 344 часа.

Вариативная часть на ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл общий гуманитарный и социально-экономический цикл распределена на дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности - 36 часов и на ОГСЭ.06 Мировая художественная культура в количестве 40 часов, для реализации культурологического развития и эстетического воспитания личности студента, изучения исторических этапов и характерных черт различных художественных стилей, формы средства их выражения в различных видах и направлениях искусств, с целью повышения качества освоения ППССЗ.

Вариативная часть на ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл в количестве 76 часов распределена на увеличение количества часов по дисциплинам: ЕН.01 Прикладная математика - 8 часов, с целью углубления знаний и навыков использования математического аппарата для качественного решения профессиональных задач; ЕН.02 Информатика - 36 часов, с целью овладения системой автоматизированного проектирования; ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования - 16 часов, на

основании анкетирования работодателей для учета экологического обоснования проекта, которое влияет на выбор архитектурно- планировочных решений и конструктивных элементов архитектурных объектов; ЕН.04 Архитектурная физика - 16 часов, для повышения качества освоения ППССЗ при освоении работ по проектированию комфортной среды для человека.

Вариативная часть на общепрофессиональные дисциплины в количестве 476 часов распределена на увеличение количества часов по дисциплинам: ОП.03 Рисунок и живопись - 156 часов, для более глубокого освоения средств профессионального общения с потенциальными заказчиками проектов; ОП.04 История архитектуры - 48 часов, для изучения дополнительного материала по современной и концептуальной архитектуре для привлечения внимания студентов к изучению тенденций развития современной архитектуры, изучению опыта проектирования и творческого подхода к проектированию современных архитектурных объектов; ОП.05 Типология зданий - 26 часов, для активного использования нормы проектирования архитектурной среды; на вариативные дисциплины ОП.12 Архитектура и градостроительство Кубани - 36 часов, для освоения региональных особенностей архитектуры; ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 66 часов, для повышения информационно-компьютерной грамотности, усиления практических навыков использования аппаратного и программного обеспечения; ОП.14 Дизайн интерьера - 98 часов, архитектор должен знать основные законы формообразования предметной среды; выполнять схемы функционального зонирования помещений различного назначения. Введена новая тема «Дизайн интерьеров общественных зданий» , так как общественные здания имеют большое разнообразие по назначению, архитектор должен знать основы проектирования интерьеров, специфику декорирования и стилизации, конструктивных и декоративных элементов помещений; ОП.15 Ландшафтная архитектура - 46 часов, так как ландшафтная архитектура является неотъемлемой частью градостроительства и позволяет выполнять комплексный архитектурный проект с элементами городского дизайна и благо-

устройства территории. Это отвечает требованиям средового подхода к проектированию архитектурных объектов, которыми должен владеть архитектор.

Вариативная часть на профессиональные модули в количестве 344 часов распределена на увеличение количества часов по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды в количестве 272 часов, в том числе на междисциплинарные курсы: МДК.01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании - 32 часа, включена новая тема «Архитектурная колористка», в основу которой положено изучение основ цветоведения и особенности использования цвета в архитектурном проектировании для овладения приемами цветопередачи на фасадах интерьерах и объектах ландшафтной архитектуры; МДК.01.03 Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа - 222 часа. МДК.01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий - 18 часов; МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции – 72 часа.

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл**	114	76	
ОГСЭ.05	В результате изучения дисциплины «Основы бюджетной грамотности» обучающийся должен **уметь:** *- планировать личные финансовые ресурсы;* *-пользоваться различными финансовыми продуктами;* *-оценивать риски принятий решений при инвестировании сбережений; -планировать пенсионное обеспечение;* **знать:** *-основные цели социально- экономической политики государства;* *-экономические свободы граждан;* *-возможности участия гражданина в укреплении финансовой стабильности государства;* *-кредит: необходимость, сущность и основные формы:* *-банки и виды их деятельности; -способы управления кредитными ресурсами;* *-государственный бюджет и бюджетную политику государства; -причины и следствия возникновения государственного долга;* *-источники семейных доходов;* *-семейные расходы и закономерности их изменения;* *-инфляция и семейная экономика; -фискальную политику государства и виды налогов;* *-социальное обеспечение и социальная помощь;* *-забота об окружающей среде, как социально-экономический процесс.*	54	36	Письмо Миобрнауки РФ Об образовательных программах и методических материалах в сфере бюджетной грамотности от 28.07.2014г., № АК-1989/06

ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Мировая художественная культура»: **уметь:** *- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;* *- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;* *- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;* *-выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения) и т.д.* **знать:** *- основные виды и жанры искусства;* *- изученные направления и стили мировой художественной культуры;* *- шедевры мировой художественной культуры;* *- особенности языка различных видов искусства и т.д.*	60	40	Анкета от работодателей
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**114**	**76**	Протокол № 1 от 28.06.2018г. заседания круглого стола с работодателями
ЕН.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Прикладная математика» **знать:** *- понятие криволинейной трапеции объемов тел вращения с помощью определенного интеграла;* *- характеристики и законы случайных величин, формулы комбинаторики.*	12	8	
ЕН.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информатика»: **уметь:** *-создавать сложные анимации в*	54	36	

	Power Point; *- разрабатывать дизайн слайдов;* *- создавать таблицы в MS Word;* *- рассчитывать данные в MS Excel с использованием абсолютной и относительной адресации.* **знать:** *- многообразие операционных систем;* *- основы создания сложных анимаций в Power Point;* *- дизайн анимации слайдов;* *- абсолютную и относительную адресацию в MS Excel.*			
ЕН.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Экологические основы архитектурного проектирования»: **уметь:** *- использовать необходимые нормативные и научно- методические материалы по экологически ориентированному архитектурному проектированию;* *- использовать в работе статистические и аналитические данные, характеризующие социально-экологические проблемы региона;* *- выявлять и оценивать экологические проблемы территории проектируемого объекта;* *- применять знания о международной практике экологической архитектуры при решении архитектурных и градостроительных задач.* **знать:** *-методологию социально- экологического подхода в практике архитектурного проектирования;* *- закономерности и принципы взаимосвязи экологических аспектов с методами и формами архитектурного проектирования;* *- характеристики объектов социально - и экологически ориентированного архитектурного проектирования;* *- нормативную базу системы экологического проектирования;* *- базовые принципы, лежащие в*	24	16	

	основе проектирования систем обеспечения и управления энергией, климатом.			
ЕН.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Архитектурная физика»: **уметь:** *- выполнять измерения и связанные с ними расчеты* **знать:** *-основные формулы для вычисления физических характеристик строительных материалов.* *-принципы подбора отделочных материалов в соответствии с назначением помещения.*	24	16	Протокол № 11 от
П.00	**Профессиональный цикл**	**1230**	**820**	Протокол № 1 от 28.06.2018г. заседания круглого стола с работодателями
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**715**	**476**	
0П.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Рисунок и живопись»: **уметь:** *- использовать адекватные формы и методы изображения архитектурной формы и пространства с учетом поставленных задач и стадии проработки;* *- выполнять точное построение композиционной схемы в соответствии с законами линейной перспективы и на основе ортогональных проекций* *отдельных предметов;* *- владеть навыками стилизации, комбинаторики и создания колористических композиций геометрических тел и других предметов;* *- отображать пространственную глубину средствами светотени, воздушной перспективы.* **знать:** *- методы наглядного изображения трехмерной формы в простран-*	234	156	

	стве; *- закономерности и правила взаимосвязи элементов композиции и средства ее выражения;* *- современные технические средства развития и графического выражения архитектурного замысла;* *- традиции и современные стандарты проектной эскизной графики;* *- особенности восприятия ахроматических и полихромных композиций.*			
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «История архитектуры»: **уметь:** *- выявлять исторические источники, прототипы планировочных, композиционных, конструктивных и образных решений объектов культурного наследия;* *- стилистически анализировать памятники архитектуры;* *- выполнять анализ творческого метода отдельных мастеров и архитектурных школ;* *-уметь использовать знания по истории всемирной и региональной архитектуры теоретическим проблемам новейшей архитектуры в проектной практике.* **знать:** *-основные региональные предпосылки возникновения архитектурных стилей;* *- принципы формирования современных городских пространств с включением исторических центров;* *- основы теории архитектуры в контексте развития мировой культуры;* *- тенденции и проблемы новейшей мировой архитектуры и других сфер средового проектирования;* *- методы художественного формообразования, основы визуального восприятия и принципы упорядочения архитектурных форм и*	72	48	

	объектов; *- отечественные архитектурные традиции, их истоки и значение;* *- проблемы сохранения исторического наследия, региональной и национальной самобытности, культурного разнообразия архитектурной среды.*			
ОП.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Типология зданий»: **уметь:** *- выполнять функциональное зонирование помещений квартиры;* *- вычерчивать типовые планы 2-3-х жилых секций;* *- вычерчивать план 1-2-3-х комнатной квартиры;* *- вычерчивать план и разрез внутриквартирной лестницы;* *- вычерчивать санузлы и их оборудование;* *- определять на планах этажей функциональные зоны общественных зданий и обозначать связи между ними.*	39	26	
ОП.12	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Архитектура и градостроительство Кубани»: **уметь:** *- профессионально охарактеризовать архитектурно--художественное, объемно- планировочное и конструктивное решение памятников архитектуры Кубани и Юга России;* *- профессионально ориентироваться в застройке исторических городских и* *сельских поселениях.* **знать:** *принципы отношения к историческому архитектурному и градостроительному наследию Кубани и Юга России;* *- этапы развития архитектуры и*	54	36	

	градостроительства в регионе; *- основные памятники архитектуры Кубани и Юга России;* *- основы творчества ведущих современных архитекторов Кубани, их основные архитектурные объекты;* *- основные градостроительные схемы городских и сельских поселений региона.*			
ОП.13	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: **уметь:** *- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;* *- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;* *- устанавливать пакеты прикладных программ.* **знать:** *- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;* *- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;* *- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;* *- технологию поиска информации;* *- технологию освоения пакетов прикладных программ.*	99	66	
ОП.14	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Дизайн интерьера»: ***уметь:*** *- определять стиль интерьера;* *- зонировать помещение с учетом требований;* *- разрабатывать меблировку квартиры, жилого дома;*	147	98	

	- *выполнять эскизы интерьеров помещений;* - *использовать разнообразные изобразительные и технические приемы и средства при выполнении дизайн-проекта интерьера;* - *осуществлять процесс дизайнерского проектирования интерьера;* *осуществлять процесс дизайнерского проектирования интерьера и других объектов предметно-пространственной среды;* - *формулировать концепцию проекта;* - *осуществлять сбор материала для формирования проектной идеи;* - *выбирать методы современного дизайн-проектирования;* - *разрабатывать дизайн-проект интерьера и другие объекты предметно-пространственной среды.* - *создавать 2D объекты* - *создавать свои проекты от чертежей до модели;* - *визуализировать проект;* *-уметь выводить на печать с использованием пространства листов;* - *создавать презентационные ролики проекта.* ***знать:*** - *основные этапы, направления развития типов интерьеров, структуру дифференцированных и универсальных пространств, а также возможности их компоновки;* - *принципы комбинаторного решения формы объектов проектирования,* - *современные методы дизайн-проектирования интерьера;* - *концептуальный дизайн-проект, его особенности и роль в общей системе дизайн-проектирования.* - *интерфейс программ;* - *рабочую среду программ;* - *встроенные библиотеки объектов и материалов;* - *документацию на объект, начиная с создания планов эта-*			

	жей, заканчивая разрезами и фасадами.			
ОП.15	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Ландшафтная архитектура»: **уметь:** *- анализировать и оценивать различные архитектурные ситуации;* *- выявлять факторы, влияющие на разработку градостроительных и архитектурных проектов;* *- владеть содержанием и методами предпроектных исследований, методами отбора необходимых ландшафтных показателей для исследования и сбора данных по ним, приемами проведения анкетных архитектурных исследований;* *- анализировать и оценивать различные эколого-градостроительные и архитектурные ситуации, выявлять факторы, влияющие на разработку градостроительных и архитектурных проектов;* *- владеть содержанием и методами предпроектных и проектных исследований;* *- прогнозировать последствия архитектурно-ландшафтных решений.* **знать:** *-основы ландшафтной архитектуры, организации открытых пространств в урбанизированной среде, формирования озелененных территорий на стадиях региональной планировки;* *-взаимосвязь ландшафтной архитектуры, экологии и градостроения.*	69	46	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**408**	**272**	

ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Проектирование объектов архитектурной среды» обучающийся должен:	515	344	
МДК 01.01.	«Изображение архитектурного замысла при проектировании»: **уметь:** *-выполнять определенные колористические тематические задания по композиции.;* *- использовать закономерности основных типов цветовых гармоний, оптических иллюзий и психологических ассоциаций в полихромией подачи архитектурных объектов;* *выдвигать колористическую идею архитектурной композиции графическими и пластическими средствами;* *- выражать эмоциональную содержательность цветовых соотношений и владеть навыками пластического моделирования на заданную тему.* **знать:** *- физическую природу цвета; основные характеристики, свойства цвета в их взаимосвязи;* *- основы трехкомпонентной теории смешения цветов; принципы аддитивного и субъектного оптического смешения световых потоков;* *- закономерности цветовых отношений в стандартном 24- секторном цветовом круге и принципы гармонии сочетаний цветов;* *- типологию цветовых гармоний и принципы их применения в композиции архитектурного проекта.*	48	32	
МДК 01.03.	«Начальное архитектурное проектирование»: **уметь:** *- выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;* *- обеспечивать в проекте решение актуальных, социальных, экологи-*	333	222	

	ческих задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; *- применять методы разных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.);* *разрабатывать эскизные проекты согласно функциональным, эстетическим и конструктивным требованиям к объектам, анализировать и воспринимать информацию, грамотно представлять архитектурный замысел и транслировать его средствами речи, макетирования и ручной графики;* *- оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы конструкций, управления климатом, безопасности жизнедеятельности, инженерного оборудования;* *- уметь решать несложные архитектурно-планировочные задачи взаимосвязи формы и конструкции с учетом социально-функциональных связей;* *- выполнять презентации архитектурных объектов с элементами анимации;* *-выполнять рабочие макеты, как форму эскизного проектирования.* **знать:** *- социально-культурные, демо графические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;* *- содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа, состав и правила выполнения архитектурных чертежей, взаимосвязь объёмно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий;* *- основ эргономики архитектурной среды;* *- нормы и рекомендации по проектированию многоэтажных жилых домов со встроенно- пристроенными помещениями и обществен-*			

	ных зданий различного назначения; *- принципы взаимоувязанного проектирования архитектурных объектов различного функционального назначения в контексте несложного градостроительного образования; включая методы энерго- и ресурсосберегающего проектирования.*			
МДК 01.04	«Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий» **уметь:** *-правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции;* *-учитывать природные условия и градостроительную ситуацию при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;* *-проектировать и создавать полноценную предметную среду, непосредственно окружающую человека в сфере быта, труда и отдыха средствами ландшафтной архитектуры исходя из комплекса эстетических, функциональных, экологических требований.* **знать:** *-экологические основы решения задач ландшафтного проектирования;* *-основные средства ландшафтной композиции и их особенности на малых площадях (образ, форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, открытое и замкнутое пространство и т.д.);* *- принципы формирования пейзажного разнообразия;* *-основные типы садово-парковых насаждений и принципы их подбора.*	27	18	
МДК 01.05	«Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции» **уметь:**	**108**	**72**	

	- разрабатывать конструктивные решения зданий на основе архитектурно-планировочных решений, принятых самостоятельно; *- применять в проектах современные конструктивные элементы и материалы;* *- учитывать в проектных решениях особенные условия работы конструкций при строительстве в сейсмических условиях и на просадочных грунтах.*			
	Итого:	**1458**	**972**	

6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и т.д.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
0.00	**Общеобразовательный цикл**	
ОУД.01	**Базовые дисциплины**	**1**
ОУД.01	Русский язык	Приложение 1.1
ОУД.02	Литература	Приложение 1.2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 1.3
ОУД.04	История	Приложение 1.4
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 1.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 1.6
ОУД.07	Астрономия	Приложение 1.7
ОУД.08	Химия	Приложение 1.8
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 1.9
	Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика	Приложение 1.12
ПД.02	Информатика	Приложение 1.13
ПД.03	Физика	Приложение 1.14
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 2.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 2.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	Приложение 2.5
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	Приложение 2.6
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3**
ЕН.01	Прикладная математика	Приложение 3.1
ЕН.02	Информатика	Приложение 3.2
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	Приложение 3.3
ЕН.04	Архитектурная физика	Приложение 3.4
П.00	**Профессиональный цикл**	**4**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	

ОП.01	Техническая механика	Приложение 4.1
ОП.02	Начертательная геометрия	Приложение 4.2
ОП.03	Рисунок и живопись	Приложение 4.3
ОП.04	История архитектуры	Приложение 4.4
ОП.05	Типология зданий	Приложение 4.5
ОП.06	Архитектурное материаловедение	Приложение 4.6
ОП.07	Основы геодезии	Приложение 4.7
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	Приложение 4.8
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 4.9
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Приложение 4.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.11
ОП.12	Архитектура и градостроительство Кубани	Приложение 4.12
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4.13
ОП.14	Дизайн интерьера	Приложение 4.14
ОП.15	Ландшафтная архитектура	Приложение 4.15
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5**
ПМ.01	**Проектирование объектов архитектурной среды**	Приложение 5.1
МДК.01.01.	Изображение архитектурного замысла при проектировании	
МДК.01.02.	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	
МДК.01.03.	Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа	
МДК.01.04.	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	
МДК.01.05.	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	
УП.01.	Учебная практика	

ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	
ПМ.02	**Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**	Приложение 5.2
МДК.02.01.	Основы строительного производства	
УП.02.	Учебная практика	
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	
ПМ.03	**Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**	Приложение 5.3
МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	
ПДП	Преддипломная практика	Приложение 6
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Приложение 7

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Процедура текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данное Положение доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум» разработаны Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, Фонды оценочных средств, получили предварительное положительное заключение работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум» привлекает преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).
Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). В учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности 07.02.01 Архитектура отводится восемь недель, из них на подготовку ВКР - шесть недель и на защиту ВКР - две недели.
Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.
Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Темы ВКР определяются ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум» и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.
Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

2.2. Перечень тем разрабатывается преподавателями ГБПОУ КК «КАСТ» и обсуждаются на заседаниях учебно – методических объединений с участием председателей ГЭК. Перечень тем согласовываются с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

2.3. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании учебно-методической комиссии ГБПОУ КК КАСТ.

2.4. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.5. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

2.6. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум» по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум», имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум».

7. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем государственной экзаменационной комиссии ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум» утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

8. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

9. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно – строительный техникум», доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.