

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ КК КАСТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по подготовке и проведению практических занятий
по дисциплине:

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

тема

**«ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГО
ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

для всех специальностей
(Электронный вариант)

Составил
преподаватель-организатор
ОБЖ
Апкаров Р.С.

Краснодар
2017 г.

Методическая разработка рассмотрена
и одобрена на заседании

УМО преподавателей
Физвоспитания, ОБЖ, БЖ

Протокол № 3

от « 17 » ноября 2017

Председатель

 Апкаров Р.С.

Разработчик: Преподаватель высшей категории
ГБПОУ КК КАСТ



 Р.С. Апкаров

Рецензент:

Преподаватель высшей категории

ГБПОУ КК ККЭП

Квалификация по диплому

Инженер-механик



 В.А.Рудометкин

РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания для студентов по подготовке
и проведению практических занятий на тему:
«Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС.
Организация получения и использования средств
индивидуальной защиты» разработанным преподавателем-организатором ОБЖ
Апкаровым Романом Самвеловичем
ГБПОУ КК «КРАСНОДАРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Тема, избранная автором, - одна из важнейших тем по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Методические указания направлены на отработку практических действий студентов по организации мероприятий ГО по защите населения от ЧС, а также способствует систематизации знаний по данному вопросу, определению и выполнению действий по организации получения и использования средств индивидуальной защиты.

Ознакомление с режимом функционирования Российской системы ЧС, и организации получения средств индивидуальной защиты, формирует у студентов ясное представление о системе ГО.

Предусмотренные действия студентов способствуют формированию серьезного отношения к мероприятиям при ЧС.

Данная разработка полезна, удобна как при коллективном, так и самостоятельном изучении темы.

Преподаватель высшей категории

ГБПОУ КК ККЭП

Квалификация по диплому:

Инженер-механик



В.А.Рудометкин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные мероприятия ГО по защите населения – цели и задачи	5
2.	Основные принципы и способы защиты населения от ЧС ...	7
3.	Режимы функционирования российской системы ЧС	8
4.	Таблица маркировки и назначения коробок промышленных противогазов.....	14
5.	Список используемой литературы	15
6.	Рецензия.....	16

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по подготовке и проведению практических занятий
по дисциплине:

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

тема

**«ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГО
ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

(Электронный вариант)

Цель практического занятия: – изучить основные мероприятия ГО по защите от ЧС. Воспитывать у студентов готовность к их осуществлению.

Время: 4 часа.

Место: кабинет ОБЖ, спортивная площадка.

Метод: рассказ с показом приемов использования противогаза и отработка со студентами этих приемов, тренировки.

Материальное обеспечение: плакаты, видеофильм «Основные мероприятия ГО». Противогазы ГП-5 по количеству студентов. Защитные костюмы ОЗК – 10 шт.

Учебные вопросы:

1. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС

а) Основные принципы и способы защиты населения от ЧС.

б) Режимы функционирования российской системы чрезвычайных ситуаций.

2. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты, тренировки.

Действия преподавателя	Действия студентов
Краткое сообщение преподавателя о целях практического занятия, порядке его проведения и отчетности	Слушают, конспектируют. Разделились на 4 группы. В каждой группе выбрали командира группы.
Защита населения представляет собой комплекс мероприятий, позволяющих предотвратить или уменьшить последствия стихийных бедствий, аварий и катастроф, максимально ослабить результаты воздействия оружия массового поражения, создать благоприятные условия для работы объектов, проживания и деятельности людей; эти мероприятия являются основой планов ГО объекта. Готовность ГО к выполнению возложенных на нее задач в конечном счете определяется особенностью выполнить прежде всего именно эту задачу, обеспечивающую потенциальную возможность решения всех остальных.	Слушают, конспектируют. Знакомятся с ФЗ РФ «О гражданской обороне». Конспектируют.
I УЧЕБНЫЙ ВОПРОС: Основные принципы и способы защиты населения от ЧС	
<p>Краткое сообщение:</p> <p>Существовавшая ранее в нашей стране система гражданской обороны (ГО) была ориентирована, прежде всего, на чрезвычайные ситуации военного времени.</p> <p>Однако, она активно также участвовала в ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Вместе с тем, справиться в полной мере с этой работой система ГО не могла.</p> <p>Поэтому в 1992 г. функции по защите населения и территорий России были поделены между РСЧС и Силами Гражданской</p>	<p>Работают с учебником.</p> <p>§ 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи (ст. 54-59, рис.1.18). Учебник ОБЖ под редакцией Шойгу С.К. и др. Москва – 2003 г.</p> <p>Студенты работают по первому учебному вопросу:</p> <p>* - РСЧС решает задачи в мирное время, а ГО – в военное время.</p> <p>В мирное время силы и средства ГО могут также привлекаться для ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.</p>

<p>обороны.</p> <p>Преподаватель выступает в роли консультанта.</p>	<p>В феврале 1994 г. был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», который стал законодательной основой Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). В роли управляющего и организующего центра РСЧС выступает МЧС России.</p> <p>На МЧС России возложена организация выполнения комплекса мероприятий, направленных на предупреждение ЧС и организацию защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций любого характера; и также от опасностей, возникающих при военных действиях.</p>
<p>Контролирует ход практического занятия.</p>	<p>Основные задачи РСЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от ЧС любого характера; – осуществление целевых и научно-технических программ; – обеспечение готовности к действиям органов управления сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС; – сбор, обработка и выдача информации; – подготовка населения к действиям к ЧС; – прогнозирование и оценка последствий ЧС; – создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС; осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от ЧС; – ликвидация ЧС; – осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшие-

<p>Напоминаю студентам пункт б) 1 учебного процесса:</p> <p>- Режимы функционирования Российской системы ЧС.</p> <p>В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС.</p> <p>Преподаватель контролирует ход выполнения практического занятия.</p> <p style="text-align: center;">---- “ ---- “ ----</p>	<p>го от ЧС, проведение гуманитарных акций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС, проведение гуманитарных акций; – реализация прав и обязанностей населения в области защиты от ЧС. <p>Студенты слушают и выполняют практическое задание.</p> <p>Режимы функционирования РСЧС</p> <p>I. Режим повседневной деятельности – при нормальной обстановке.</p> <p>II. Режим повышенной готовности – при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС.</p> <p>III. Режим чрезвычайной ситуации – при возникновении и во время ликвидации ЧС.</p> <p>Основные мероприятия, осуществляемые при функционировании РСЧС.</p> <p>I. В режиме повседневной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды, обстановкой на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях; – планирование и выполнение целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС, обеспечению без-
--	---

Преподаватель контролирует ход выполнения практического занятия.

-----“-----“-----

Преподаватель напоминает основные задачи, структуру и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

опасности и защиты населения, сокращению возможных потерь и ущерба, а также по повышению устойчивости функционирования промышленных объектов и отраслей экономики в ЧС;

- создание и выполнение резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
- осуществление целевых видов страхования.

II. В режиме повышенной готовности:

- принятие на себя соответствующими комиссиями по ЧС непосредственного руководства функционированием подсистем и звеньев РСЧС, формирование при необходимости оперативных групп для выявления причин ухудшения обстановки непосредственно в районе бедствия, выработки предложений по ее реализации;
- усиление дежурно-диспетчерской службы;
- усиление наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды, обстановкой на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях, прогнозирование возможности возникновения ЧС и их масштабов;
- принятие мер по защите населения и окружающей природной среды, обеспечению устойчивого функционирования объектов;
- приведение в состояние готовности сил и средств, уточнение планов их действий и выдвижение при необходимости в предполагаемый район ЧС.

<p>III Вопрос: Организация получения и использования средств индивидуальной защиты, тренировки.</p>	<p>III. В режиме ЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация защиты населения выдвижение оперативных групп в район ЧС; – организация ликвидации ЧС; – определение границ зоны ЧС; – организация работ по обеспечению устойчивого функционирования отраслей экономики. <p>Постановлением Правительства РФ определен перечень сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.</p> <p>В состав этих сил входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аварийно-спасательные формирования, укомплектованные с учетом обеспечения работы в автономном режиме в течение не менее трех суток и находящиеся в состоянии постоянной готовности. 2. Специально подготовленные силы и средства ВС РФ, других войск и воинских формирований привлекаются для ликвидации ЧС. 3. Силы и средства органов внутренних дел применяются при ликвидации ЧС. <p>- Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты людей от воздействия радиоактивных, отравляющих, СДЯВ, бактериальных средств и предотвращения ожогов.</p> <p>Медицинские средства защиты (МСЗ) предназначены для предупреждения или ослабления воздействия на людей этих же поражающих факторов.</p> <p>Применение СИЗ и МСЗ будет достаточно надежным и единственным способом защиты людей в ЧС.</p>
--	--

Преподаватель обеспечивает студентов учебниками, пособиями, инструкциями.

Преподаватель выдает студентам тесемочный метр для определения роста маски противогаза, на видном месте вывешивается таблица размеров для определения размеров головы и лица для подбора нужного роста шлема-маски, маски-противогаза.

Студенты должны уметь самостоятельно определять нужный им рост шлема-маски «отработка норматива» определение роста шлема-маски и подготовка противогаза к работе.

Преподаватель контролирует работу студентов и оказывает им необходимую помощь в отработке указанного норматива.

Преподаватель с помощниками выдает противогаз и показывает порядок подготовки противогаза к применению, а студенты пользуясь своими противогазами повторяют действие преподавателя.

Укрытие населения в ПРУ и в простейших укрытиях также должно сочетаться с применением СИЗ и МСЗ. А проведение некоторых работ вообще возможно только в СИЗ. Все это и определяет роль применения таких средств как одного из основных способов защиты людей в ЧС,

Успешное применение и эффективность этого способа зависит от обеспеченности населения СИЗ ИМСЗ, от умелого руководства и контроля за его осуществлением со стороны командно-начальствующего состава, от знания и умения применять именуемые средства населением.

По назначению СИЗ делятся на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

По принципу защиты СИЗ делятся на фильтрующие и изолирующие. По способу изготовления – изготовленные промышленностью и простейшие, изготовленные населением из подручных материалов.

Кроме того, СИЗ могут быть табельные, обеспечение которыми предусматривается табелями (нормами) оснащения в зависимости от организационной структуры формирований ГО, и нетабельные, предназначенные для обеспечения формирований ГО.

Студенты, используя таблицу, определения роста размеров головы и лица подбирают нужный рост шлема-маски и противогаза. Студенты отработывают порядок подготовки противогаза к применению. Студенты проверяют правильность герметичности противогаза, производят сборку и укладку его. Помощники преподавателя занятия проверяют работу студентов, оказывают им практическую помощь

Преподаватель разъясняет студентам порядок надевания и снятия противогаза и одновременно в замедленном темпе показывает эти действия далее в быстром темпе.

Рассказывает и показывает студентам, как пользоваться противогазом при неисправности соединительной трубки, фильтрующе-поглощающей коробки, шлема-маски.

Показывает по таблице маркировки противогазов, фрагменты видеофильма.

Студенты одновременно с преподавателем надевают свои противогазы. Затем по команде студенты несколько раз надевают и снимают противогазы, сначала в медленном темпе, потом быстрее.

Студенты отрабатывают норматив «Надевание фильтрующего противогаза».

Студенты под руководством преподавателя и его помощника отрабатывают этот норматив согласно требованиям программы.

В соответствии с существующими положениями о порядке обеспечения СИЗ и исходя из норм обеспечения, как невоенизированных формирований, так и всех рабочих и служащих штаб ГО объекта производит расчет потребности этих средств, подает заявку в штаб ГО района (города) и по нарядам высшего штаба получает эти средства с базовых складов.

Места хранения СИЗ должны быть максимально приближены к местам работы рабочих и служащих объекта и при необходимости выдача этих средств должна быть обеспечена в кратчайшие сроки. Наиболее целесообразным и удобным является создание специальных складов имущества ГО в каждом цехе (отделе). В мирное время противогазы хранятся в ящиках в разобранном виде: противогазовые коробки, закрыты резиновой пробкой и колпачком, укладываются на дно ящика, на коробки кладут сумки, поверх сумок – лицевые части.

На предприятиях, использующих в технологии СДЯВ (аммиак, сероводород, хлор и др.), для защиты органов дыхания персонала в процессе производства и при авариях применяются промышленные противогазы. Коробки этих противогазов предна-

	<p>значены для защиты от определенных ядовитых веществ. Наиболее широко известны промышленные фильтрующие противогазы с коробками марок «А», «В», «Г», «Е», «КД», «М», «СО», «БКФ».</p>
--	---

Таблица 1
маркировки и назначения коробок промышленных противогазов

Маска коробки	Окраска и внешний вид	Вредные вещества, от которых защищает противогаз	Время защитного действия по контрольным, вредным веществам		
			Название вещества	концентрация мг/м ³	время защитного действия
1	2	3	4	5	6
«А» без фильтра	коричневая	пары углеродов, эфиров, спиртов, альдегидов и других летучих органических соединений	бензол	2500	120
«А» с аэрозольным фильтром	коричневая с вертикальной белой полоской	то же плюс пыль, дым, туман	бензол	2500	50
«В» без фильтра	желтая	кислые газы	синильная кислота,	10000	60
			сернистый газ	8600	45
«В» с аэрозольным фильтром	желтая с вертикальной белой полоской	то же плюс пыль, туман, дым	то же	то же	то же
«Г» без фильтра	половина коробки желтая, половина черная	пары ртути и ртутьсодержащих соединений	ртуть	насыщенные пары при +20 ⁰ С	100
«В» с аэрозольным фильтром	то же с вертикальной белой полоской	тоже плюс пыль, дым, туман	то же	то же	60
«КД» без фильтра	серая	пары аммиака и сероводорода	сероводород,	460	240
			аммиак	230	240
«КД» с аэрозольным фильтром	серая с вертикальной серой полоской	то же плюс пыль, дым, туман	сероводород,	460	40
			аммиак	230	120
«Е» без фильтра	черная	мышьяковистый и фосфористый водород	мышьяковистый водород	10000	360
«Е» с аэрозольным фильтром	черная с вертикальной белой полоской	то же плюс пыль, дым, туман	то же	10000	120
«БКФ» с аэрозольным фильтром	защитного цвета с вертикальной белой полоской	то же, что и коробки Н, В, Е, КД плюс пыль, дым, туман, но с меньшим сроком действия	мышьяк водород	10000	110
			синильная кислота	300	70

1	2	3	4	5	6
«СО» без аэрозольного фильтра	белая с двумя горловинами	окись углерода	окись углерода	620	150
«М» без фильтра	красная с двумя горловинами	все газы и пары, от которых защищают коробки марок В, Е, КД, СО, но с мень- шим сроком дей- ствия	окись углерода	620	90
			аммиак	230	90

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большой энциклопедический словарь. — М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норит, 2016.
2. Безопасность: Информ. сб. фонда нац. и междунар. безопасности. 2016. № 3-4.
3. Вестник военной информации: Агентство «Военинформ» Мин-ва обороны РФ и Рос. информ. агентство «Новости». 2016. № 1-12.
4. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 2016 г. // Семейный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами. 2-е изд., доп. / Под общ. ред. П.В.Крашенинникова. — М.: Спарк, 2016.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации – М.: Новая волна, 2016.
6. ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2016. № 1 — 12.
7. Агаджанян Н.М. Экология человека.- М.: Наука, 2016.
8. Амосов Н.М. О природе человека. – М.: Журнал физкультура и спорт», 2016 - № 9,10.
9. Андреев Ю.А. Три кита здоровья. Здоровье для всех. – СПб.: Димат, 2015.
10. Безопасность человека Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений / Под ред. Л.И.Шершнева. – Фонд национальной и международной безопасности. – М., 2015.
11. Богоявленский И.Ф., Востриков А.В. и др. Первая медицинская помощь, экстренная реанимационная помощь пострадавшим при работе на энергетических объектах. – М.: Стрешнев, 2015.
12. Гостюшин А.В. Человек в экстремальных ситуациях -2. – М.: Открытый мир, 2015.
13. Гушо Ю. Введение в энциклопедию здоровья и долголетия. – Москва – Минск: Межд. ассоц. «Личность, экология, Мир» ЕМП «Кольцо», 2015.
14. Действия населения в чрезвычайных ситуациях: Пособие / Под общ. ред. В.А.Владимирова. – М.: МЧС России, 2015.
15. Журналы: «Гражданская защита», 2015,. «ОБЖ. Основы безопасности жизни», 2015. «Пожарное дело», 2015. «Здоровая семья». Ежедневный уход в домашних условиях. – М.: Крон-Пресс.
16. Зигель Х., Зигель А. Некоторые вопросы токсичности металлов / Пер. с англ. – М.: Мир, 2017.
17. Казанский Ю.А. Введение в экологию. – М.: Издат, 2017.
18. Катастрофы и аварии: Энциклопедия преступлений и катастроф / Подгот. текста В.Е.Кудряшова, Н.В.Трус. – Минск: Литература, 2017.