

**Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Краснодарский архитектурно-строительный техникум  
Краснодарского края**

**Заявка**

**на участие в конкурсе инновационных образовательных программ  
среди образовательных учреждений начального профессионального  
образования, претендующих на создание ресурсных центров  
профессионального образования в 2013 году**

**Инновационная образовательная программа**

**«Применение производственных технологий на базе ресурсного центра  
в подготовке специалистов для архитектуры и строительства Кубани»**

Краснодар  
2012

**Наименование учреждения:** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский архитектурно-строительный техникум Краснодарского края (ГБОУ СПО КАСТ КК)

**№ и дата свидетельства о государственной аккредитации учреждения:** серия АА № 002048, регистрационный № 2009 от 25 мая 2009 года

**Заявленный на конкурс профиль (профили) подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств:** «Архитектура»

**Название инновационной образовательной программы:** «Применение производственных технологий на базе ресурсного центра в подготовке специалистов для архитектуры и строительства Кубани»

**Общий размер средств, предусмотренный для реализации инновационной образовательной программы:** 19 млн. рублей

**Объем запрашиваемого финансирования:** 17 млн. 500 тыс. рублей

**Объем софинансирования :** 1,5 млн. рублей

**В том числе:**

В денежной форме: 1 млн.руб.рублей

В форме выполнения работ для образовательного учреждения, предусмотренных договором с работодателем: 0,5 млн.рублей

**ФИО директора учреждения:** Хабаров Александр Петрович

**ФИО руководителя инновационной образовательной программы:** Хабаров Александр Петрович

**Юридический адрес учреждения:** 350901 г. Краснодар, ул. Российская, 132

**Контактные адреса и телефоны учреждения (в т.ч. электронные):** 8 (861) 252-85-57, kastcoleg@mail.ru

**Перечень приложений к заявке:**

1. Копии писем-поддержки от стратегических партнеров в реализации инновационной образовательной программы
2. Согласование перечня оборудования ресурсного центра с отраслевым департаментом и работодателями

Подпись директора

Печать



## Содержание заявки

	Стр.
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Качество и ожидаемая результативность инновационной образовательной программы	6
3. Существующее состояние качества подготовки кадров и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями	30
4. Софинансирование подготовки кадров для высокотехнологичных производств	33
5. Приложения к заявке	36
1. Копия свидетельства о государственной аккредитации	
2. Копия письма-поддержки от стратегического партнера в реализации инновационной образовательной программы	
3. Согласованный с ведущими работодателями перечень закупаемого оборудования для ресурсного центра	
4. Гарантийное письмо о софинансировании директора техникума	
5. Техническое задание на закупаемое оборудование	

## Раздел 1.

### Общая характеристика учреждения

Краснодарский архитектурно-строительный техникум (далее – ГБОУ СПО КАСТ КК) является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Краснодарского края. Учредительные функции техникума осуществляются Министерством образования и науки Краснодарского края.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (в редакции Федерального закона от 13.01.1996 № 12-ФЗ) Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский архитектурно-строительный техникум прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен государственный статус: учреждение среднего профессионального образования - регистрационный № 2009 от 25 мая 2009 г. (приложение 1). ГБОУ СПО КАСТ КК имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и дополнительного образования № 03866 от 19 апреля 2012г., лицензия предоставлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

В 2009 году техникум прошел Государственную аттестацию и признан аттестованным на пять лет.

Ведение образовательной деятельности в техникуме осуществляется по следующим образовательным программам:

<i>№ п/п</i>	<i>Шифр специаль- ности</i>	<i>Наименование основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>Квалификация</i>
1	270301	Архитектура	техник
2	270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник
3	120101	Прикладная геодезия	техник
4	080114	Земельно-имущественные отношения	специалист по земельно- имущественным отношениям
5	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер
6	032401	Реклама	специалист по рекламе
8	030504	Право и организация социального обеспечения	юрист
9	-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума	-

В качестве неосновной деятельности учреждение оказывает обучающимся, школьникам, дошкольникам, незанятому населению следующие платные дополнительные образовательные услуги по программам профессиональной подготовки, дополнительным общеобразовательным программам:

**Программы профессиональной подготовки**

<b>№ n\п</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Присваиваемый квалификационный разряд</b>
1	11811	Декоратор витрин	Декоратор витрин 3-4 разряд
2	12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ 2 разряд
3	12680	Каменщик	Каменщик 2 разряд
4	13448	Макетчик художественных макетов	Макетчик художественных макетов 3 разряд
5	13450	Маляр	Маляр 2-3 разряд
6	15220	Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник 2-3 разряд
7	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряд
8	19727	Штукатур	Штукатур 2 разряд
9	20336	Бухгалтер	Бухгалтер
10	21299	Делопроизводитель	Делопроизводитель
11	26353	Секретарь-машинистка	Секретарь-машинистка

**Дополнительные общеобразовательные программы**

<b>№ n\п</b>	<b>Направленность (наименование) образовательной программы</b>
1	Дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности
2	Пользование персональным компьютером
3	Повышение квалификации по программам: «Ландшафтный дизайн», «Дизайн архитектурной среды», «Монтажно-отделочные элементы конструкций зданий с использованием гипсокартона»
4	Подготовка к поступлению в ССУЗ

Техникум успешно функционирует с 10 мая 1971 года. За период работы выпущено около 8000 тысяч специалистов. В настоящее время обучаются 1836 студентов (1560 на очном и 276 на заочном отделениях). В среднем за год дипломы ГБОУ СПО КАСТ КК получают 330 человек.

Качество образовательного процесса в техникуме обеспечивается двухступенчатой системой управления:

1 ступень – внутренняя, осуществляемая педагогическим коллективом техникума. К этой системе относятся: самооценка через внутренний анализ качества различных мероприятий, текущую и промежуточную аттестацию обучаемых, анкетирование работодателей и студентов.

2 ступень – внешняя, осуществляемая учредителем в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством. К этой ступени оценки качества относятся: лицензирование, аккредитация и инспектирование.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных техникуму на праве оперативного управления. Техникум расположен в корпусе общей площадью 10 066,8 кв.м. Для ведения учебного процесса техникум располагает 56 учебными кабинетами и лабораториями, 2 учебно-производственными мастерскими, 2 спортивными залами, 1 открытым стадионом, 4 тренажерными залами, актовым залом, столовой, библиотекой с читальным залом.

**Структура персонала ГБОУ СПО КАСТ КК** составляет 136 человек, из них - 66 штатных преподавателей (с высшей категорией – 31, первой – 6 без категории – 29). Средний возраст педагогического коллектива составляет 44, 6 лет. Заслуги 13 преподавателей отмечены отраслевыми наградами. В коллективе трудятся 6 штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук.

За последние три года коллектив техникума неоднократно получал высокую оценку образовательной деятельности как на региональном, так и федеральном уровнях.

Коллективом техникума разработана программа развития учреждения на 2012 – 2017 годы (протокол заседания педагогического совета № 2 от 10.12.2012 года).

Согласно данной программе стратегия развития КАСТ определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение – подготовкой высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией, способных действовать в условиях рыночных отношений.

#### **Основные стратегические направления развития КАСТ:**

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- внедрение профориентационной модели подготовки выпускника техникума;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управление, создание корпоративной информационной системы;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- создание механизмов взаимодействия учреждения с социальными партнерами и работодателями;
- гуманизация образования, внедрение духовно-нравственной модели воспитания.

В настоящее время техникум активно взаимодействует с общественными организациями «Союз архитекторов», «Объединение молодых архитекторов и

дизайнеров Краснодарского края», «Союз строителей Кубани». Более 50 отраслевых учреждений предоставляют места для производственных практик студентов КАСТ.

Основными стратегическими партнерами являются:

1. Департамент по архитектуре и градостроительству Краснодарского края
2. ОАО ТИЖГФ «Краснодаргражданпроект»
3. ООО «ОЛВИАЛ»
4. ООО «Астра»

С 2010 года в техникуме организована Служба содействия трудоустройству студентов (жалэ - Служба). Планируется ее реорганизация, наполнение новым содержанием (например, проект «Этапы карьеры», «Центр трудоустройства»), что окажет существенное влияние на дальнейшее профессиональное становление личности студента, а также повысит возможности реального трудоустройства выпускников.

## **Раздел 2.**

### **2.1. Соответствие содержания инновационной образовательной программы профилям подготовки кадров для высокотехнологичных производств**

Ресурсный центр как структура, концентрирующая высокотехнологичное оборудование и обеспечивающая его использование другими учреждениями системы образования, призван создать в ближайшие годы благоприятные условия для подготовки высококвалифицированных кадров по профессиям и специальностям архитектурного профиля.

**Стратегическая цель организации и функционирования ресурсного центра** – реализация среднего, начального и дополнительного профессионального образования в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации рабочих и специалистов с использованием прогрессивных технологий и высокотехнологичного оборудования.

**Ресурсный центр ставит перед собой задачи:**

1. Организация практико-ориентированного производственного обучения на основе модульно-компетентностного подхода.
2. Внедрение в учебный процесс новых форм обучения, инновационных, информационных технологий и т.д.
3. Обеспечение дополнительного профессионального образования по современным производственным технологиям.
4. Обеспечение профессионализации квалифицированных специалистов на основе современных производственных технологий.
5. Организация профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов архитектурного профиля.
6. Развитие предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ресурсному центру.

**Для решения поставленных задач необходимо:**

- Обеспечить разностороннее развитие личности выпускника, соответствующего Федеральным государственным образовательным стандартам СПО, требованиям заказчика, требованиям работодателя, личностному потенциалу обучающегося.

- Создать систему маркетинга, соответствующую всестороннему учету динамично меняющегося спроса на образовательные услуги.

- Сформировать эффективную систему социального партнерства, разработать регламентирующие локальные акты.

- Удовлетворить возросшие требования работодателей к квалификации выпускников.

- Поднять престиж рабочих профессий.

#### **Образование ресурсного центра предполагает:**

1. Создание практико-ориентированной профессионально-образовательной среды по практическому обучению во главе с ресурсным центром.

2. Оснащение ресурсного центра современным высокотехнологичным оборудованием и учебно-методическим комплексом.

3. Формирование документальной базы, регулирующей сетевое взаимодействие ресурсного центра с образовательными учреждениями – сетевыми партнерами.

**Материально-техническая база ресурсного центра позволит реализовать в полном объеме:**

- профессиональные модули ФГОС СПО по специальности:

«Архитектура» - ПМ 01. «Проектирование объектов архитектурной среды»;

ПМ 02. «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений», ПМ 03. «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»;

- участие работодателей в учебно-производственном обучении;

- построение действующей профориентационной модели формирования личности выпускника техникума;

- привлечение школьников в качестве абитуриентов, формирование у них устойчивого интереса к выбранной специальности;

- реализацию программ дополнительного образования для обучающихся техникума и других профессиональных учреждений, школьников, работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время;

- организацию предпринимательской деятельности ресурсного центра (создание учебно-производственной фирмы по разработке и изготовлению проектно-дизайнерских работ, печатной и гончарной продукции, а также продвижению товара на рынке).

**5.2. Наличие программ профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, программ опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время, их соответствие запросам работодателей и служб занятости, подтвержденное договорами с объемами финансирования.**



Сегодня профессия перестаёт быть «пожизненным» выбором, на смену ему приходит «пожизненный образовательный процесс», т.е. постоянное обучение, позволяющее специалисту адаптироваться к новым задачам, которые придётся решать на каждом этапе профессиональной деятельности; формирование базовых и профессиональных компетентностей, восприимчивости к инновациям, умения и навыков формирования личной образовательной программы.

Настоящая программа запускает процесс непрерывного образования специалиста, сменяя дискретные процессы - «ПОДГОТОВКА»-«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ»-«ПРОФПОДГОТОВКА», решая как равноправные четыре задачи образования:

- научить учиться,
- научить работать,
- научить работать вместе,
- научить жить вместе.

Описание профессиональной и предпринимательской компетентностей через умения вводить в практику учебной работы их формирование, позволяя отслеживать ход формирования и уровень освоения. А это, в свою очередь, разворачивает поле деятельности для тьютеров, способствуя разработке траектории личностного роста.

Одним из приоритетных направлений ресурсного центра является реализация непрерывного разноуровневого профессионального образования. Планируется предоставление образовательных услуг по организации профессиональной подготовки обучающихся, старшеклассников, повышения квалификации и профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по запросам работодателей и служб занятости.

Профориентационная деятельность ресурсного центра поможет школьникам сориентировать себя в мире творческих специальностей и профессий, познакомит с художественными направлениями. Данное направление предполагает как массовые мероприятия (Дни открытых дверей, круглые столы с участием работодателей, совместные со школами научно-практические конференции), групповые (элективные курсы, мастер-классы, тьюториалы, вебинары), так и индивидуальные (консультации, профориентационное тестирование, ответы по запросам).

### **Действующие программы**

#### ***Курсы повышения квалификации:***

Системы автоматизированного проектирования

Графический дизайн

#### ***Дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности:***

1. Детская студия

#### **2. Планируемые к открытию**

**Дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности:**

Основы рисунка

Основы графики

**Программы профессиональной подготовки (всего - 6):**

11811. Декоратор витрин;

12565. Исполнитель художественно-оформительских работ;

13448. Макетчик художественных макетов.

14480. Модельщик архитектурных деталей

16409. Оформитель табло, виньеток и альбомов

12480. Изготовитель художественных изделий из керамики

**Курсы повышения квалификации:**

«Основы художественной фотографии»

«Дизайн архитектурной среды»

«Дизайн и изготовление полиграфической и сувенирной продукции»

«Изготовление сувенирной продукции»

«Ландшафтный дизайн»

Таким образом, ресурсный центр должен стать центром дополнительного образования студентов техникума, детей и взрослых, на базе которого предполагается:

- разработать систему анкетирования по вопросам востребованности образовательных программ и оценки качества предоставляемых образовательных услуг,

- заключить договоры о сотрудничестве между предприятиями и техникумом,

- совершенствовать организацию производственной (профессиональной) практики,

- содействовать трудоустройству выпускников путем развития профессиональной мобильности.

Планируемые на 2013 год объемы профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время:

№ п/п	Наименование программы в соответствии с лицензией	Присваиваемый максимальный разряд по профессии рабочих	№ и дата выдачи лицензии	Наименование укрупненных групп специальностей	Вид программы			Требуемый минимальный уровень образования	Срок обучения (объем часов)	Стоимость обучения по программе, руб.	Количество подготовленных по договорам с работодателями и службами занятости за 2013 год	Объем доходов, полученных ОУ в 2013 году, от реализации и программ подготовки и переподготовки высвобождаемых работников в, тыс.руб.	Количество человек, планируемых к подготовке в 2014 году по договорам с работодателями и службами занятости		Объем софинансирования ИОП за счет дохода ОУ от проведения профподготовки и переподготовки высвобождаемых работников, опережающего профобучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время, тыс.рублей	
					Профессиональная подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации						Профподготовка и переподготовка высвобождаемых работников	Опережающее профобучение работников		
1	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума		№ 03866 19 апреля 2012 года				✓	Дополнительное к среднему профобразованию	От 72 до 500 часов			0	2	1	0	
2	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума						✓	Дополнительное к среднему профобразованию	Свыше 500 часов				0	0	0	0
3	Декоратор витрин	3 - 6				✓		Основное общее образование	3 месяца (480 часов)				0	12		0
4	Исполнитель художеств	1 - 6				✓		Основное общее образование	3 месяца (480 часов)					0		0

	енно-оформительских работ							ие	часов)						
5	Макетчик художественных макетов	3 - 6			✓			Основное общее образование	5 месяцев (800 часов)						
6	Дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности				✓			-	До 5 лет				20		
7	Повышение квалификации по программам: «Ландшафтный дизайн», «Дизайн архитектурной среды», «Монтажно-отделочные элементы конструкций зданий с использованием гипсокартона».					✓		-	От 72 до 500 часов				20		

**2.3. Ожидаемое качественное изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей, в том числе посредством повышения квалификации педагогических кадров и привлечения зарубежных специалистов к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров.**

Рассмотрение профессиональных компетентностей как готовности и способности к адекватному действию, проявляющемуся через определенные умения, и описание этих умений, позволяют изменить подход к системе профессиональной подготовки специалистов, наполнить процесс образования практическим содержанием.

Ожидаемые качественные изменения содержания образования и методов организации образовательного процесса будут транслироваться посредством мастер-классов и открытых уроков, методических семинаров, конференций, проблемно-тематической работы творческих групп преподавателей, конкурсов профессионального мастерства обучающихся, выставочной деятельности, круглых столов с участниками сетевого взаимодействия и работодателями, участия студентов и преподавателей в краевых и общероссийских конкурсах.

**2.4. Создание системы контроля реализации инновационной образовательной программы, в том числе со стороны работодателей.**

Инновационная образовательная программа реализуется через систему оперативного планирования, которое определяет тактику реализации мероприятий. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности структурных подразделений ресурсного центра.

Механизм реализации программы предусматривает создание Координационного совета, в состав которого войдут: директор ГБПОУ КК КАСТ, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель ресурсного центра, руководитель Центра дополнительного профессионального образования, заведующий отделением «Архитектура», председатели цикловых комиссий архитектурных, художественно-графических дисциплин.

Обязанности Координационного совета:

- координация сетевого взаимодействия и обеспечение нормативно-правового сопровождения реализации инновационной образовательной программы;
- создание условий для развития сетевых взаимоотношений;
- выстраивание экономики единой сети;
- разработка координационного плана совместных действий ресурсного центра с образовательными учреждениями и социальными партнерами;
- обеспечение межсетевых взаимоотношений участников разных сетевых структур.



Деятельность ресурсного центра регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием, Уставом техникума, Программой развития техникума на 2013 – 2015 годы, локальными актами ресурсного центра.

Для достижения прозрачности деятельности ресурсного центра и маркетингового продвижения образовательных, иных услуг планируется создание web-страницы на сайте техникума.

Структура web-страницы ресурсного центра:

1. Главная. Здесь будут размещены общие сведения о РЦ, о его местонахождении и о главных направлениях деятельности.
2. Положение о РЦ. В этой рубрике можно будет познакомиться с основными принципами и направлениями деятельности РЦ.
3. Годовой план работы.
4. План работы на текущий и следующий месяцы.
5. Работодатели и социальные партнеры.
6. Дополнительные образовательные услуги.
7. Профориентационная деятельность.

8. Новости (здесь найдут отражение все мероприятия, проводимые на базе ресурсного центра).

9. Сотрудничество на региональном, общероссийском, международном уровнях.

Таким образом, в совокупности локальные акты образовательного учреждения, и ресурсного центра в частности, годовые и ежемесячные планы работы, мониторинги по реализации мероприятий согласно планирования, качество подготовки специалистов, отражение проведенной работы на web-странице ресурсного центра сайта техникума дают возможность реализации контроля выполнения инновационной программы. Форма контроля – педагогический совет техникума, который рассматривает и утверждает планы работы и отчеты ресурсного центра.

№	Наименование индикаторов/показателей	Планируемое значение по итогам реализации ИОП (на конец 2013 года) и единица измерения
1	2	3
<b>1. Расширение взаимодействия учреждений НПО и СПО с работодателями</b>		
1.1.	Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям, адекватных современным производственным технологиям	Ед.2
1.2.	Общее количество предоставленных работодателями мест практики по профилю ИОП, оборудованных современным технологическим оборудованием	Ед.155
1.3.	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), выполненных по темам, определенным работодателями как значимые, един.	Ед.163
1.4.	Количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение / повышение квалификации кадров	Ед.7
1.5.	Количество договоров, заключенных с работодателями на повышение квалификации кадров	Ед.1
1.6.	Количество договоров, заключенных со службой занятости на реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, программ опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время	Ед.0
1.7.	Количество целевых программ обучения по заказу предприятия	Ед.0
1.8.	Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключённым со службой занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов по заявленным профессиям и специальностям	Чел.0

1	2	3
1.9	Количество выпускников ОУ, прошедших процедуры сертификации квалификаций	Чел.0
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
<b>2. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения</b>		
2.1.	Количество новых профессий, специализаций, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей	Ед.2
2.2.	Количество разработанных с участием работодателей новых учебных планов	Ед.21
2.3.	Количество новых рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям, разработанных с участием работодателей	Ед.3
2.4.	Количество рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям, переработанных с участием работодателей	Ед.2
2.5.	Число студентов, обучающихся по новым профессиям, специализациям	не менее 12 человек
2.6.	Число студентов, планируемых к обучению в 2014-2015 гг. по новым профессиям, специализациям	не менее 24 человек
2.7.	Количество проектов ФГОС нового поколения по профилям ИОП, разработанных с участием работодателей	Ед.0
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
<b>3. Отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения</b>		
3.1.	Количество переработанных курсов по заявленному профилю с использованием современных форм и методов обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс метод, модерация и пр.)	Ед.7
3.2.	Количество студентов на 1 компьютер	Чел/ед. 0,6
3.3.	Количество созданных интерактивных классов	Ед.5
3.4.	Количество созданных рабочих полигонов, производственных участков	Ед.2
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
<b>4. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения</b>		
4.1.	Количество преподавателей/ мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя	Чел.5
4.2.	Количество преподавателей/ мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации	Чел.9
4.3.	Количество зарубежных специалистов, привлеченных к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров.	Чел.0
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		



1	2	3
<b>5. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения</b>		
5.1.	Количество созданных новых ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий	Ед.0
5.2.	Площадь отремонтированных помещений	Кв.м.2600
5.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	Ед.120
5.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования	Ед.0
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
<b>6. Развитие инновационной инфраструктуры образовательного учреждения</b>		
6.1.	Созданные при участии работодателей учебные полигоны и производственные участки на предприятиях	Ед.0
6.2.	Созданные при участии работодателей Центры дистанционного обучения	Ед.0
6.3.	Созданные при участии работодателей Ресурсные центры (региональные/корпоративные центры коллективного пользования)	Ед.1
6.4.	Созданные при участии работодателей Информационно - методические центры, центры менеджмента качества	Ед.0
6.5.	Созданные при участии работодателей центры сертификации квалификаций	Ед.0
6.6.	Созданные при участии работодателей инновационные центры - инкубаторы	Ед.0
6.7.	Созданные Центры развития карьеры	Ед.1
6.8.	Созданные маркетинговые службы ОУ	Ед.1
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		

**2.5. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, техники, компьютерной и оргтехники, интерактивного оборудования, компьютерных программ целям представленной инновационной образовательной программы**

Для реализации ФГОС по специальности «Архитектура», а также для реализации программ НПО, дополнительным образовательным программам по данному профилю необходимо оснащение:

**4 кабинетов специальных дисциплин:** 1) объемно-пространственной композиции, 2) истории архитектуры, типологии зданий, экологических основ проектирования, 3) интерьера и архитектурной графики, 4) архитектурного проектирования

**2 лабораторий:** 1) компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования, 2) ТСО

**1 мастерской:** макетной.

Вместе с тем для успешной реализации инновационной образовательной программы необходимо оборудование для:

- проведения итоговой государственной аттестации, защиты творческих проектов, проведения круглых столов с работодателями, конференций - **1 конференц-зала;**
- реализации дополнительных образовательных программ - **детской студии;**
- работы учебно-производственного отдела – **автоматизированное рабочее место техника-архитектора-дизайнера**
- для более качественного формирования общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности «Архитектура» - **полиграфический цех**

### 2.5.1. Учебно-лабораторное оборудование

Планируемое к закупке учебно-лабораторное оборудование будет использоваться в следующих дисциплинах в рамках ФГОС специальности «Архитектура»:

- 1) МДК. 01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования (123 учебных часа).
- 2) МДК 01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции (482 учебных часа).
- 3) ОП.04. История архитектуры (212 учебных часов).
- 4) Государственная итоговая аттестация.

Кроме того планируется развивать новое направление - архитектурная фотография; использовать в учебные практики (обмерной и макетной) по ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды, а также в подготовке презентации проектов, портфолио, выставочной деятельности.

Наименование и количество учебно - лабораторного оборудования	Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из средств краевого бюджета (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из собственных средств ОУ от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)
1	2	3	4	5
<b>Оборудование для кабинета ТСО:</b>	<b>1180,0</b>	<b>1180,0</b>		
Стойка журавль Visico LS-5001 Boom Stand, 1 шт.	10,1	10,1		
Держатель отражателей Manfrotto Avenger D705B COLL.REFL HOLDER/SPR.CL IPS LGE, 1 шт.	4,6	4,6		
1	2	3	4	5

Держатель лайт-дисков Smartum Reflector Board Stand 40-110, 2 шт.	2,7	2,7		
Отражатель Smartum MX-8202 Multi 5-IN-1 Reflectors 107 см (WG/G/B/S/T) лайт-диск 5-IN-1 Reflectors серия MX-8202, 2 шт.	2,5	2,5		
Отражатель Smartum MX-8202 Multi 5-IN-1 Reflectors 56 см (WG/G/B/S/T) лайт-диск 5-IN-1 Reflectors серия MX-8202, 2 шт.	1,4	1,4		
Вентилятор туннельный Raylab RTW-01 Studio Fan, 2 шт.	29,2	29,2		
Пневматическая стойка с платформой на колесах Rekam, 2 шт.	7,8	7,8		
Стойка студийная Manfrotto 1052BAC Black Alu Air Cushioned Compact Stand, 4 шт.	11,7	11,7		
Фильтр Ультрафиолетовый защитный просветленный Massa MC UV-72, 3 шт.	3,7	3,7		
Фильтр Поляризационный Massa PL-72, 3 шт.	2,6	2,6		
1	2	3	4	5

Зарядное устройство для аккумуляторов. МАНА МН-С9000, 2 шт.	4,7	4,7		
Монопод MANFROTTO 561BHDV-1, 4 шт.	43,6	43,6		
Штатив MANFROTTO 504HDV/546GBK, 5 шт.	175,2	175,2		
Накамерный свет Logosam LE6-D LED, 3 шт.	29,8	29,8		
Фотоаппарат Nikon D800, 4 шт.	351,8	351,8		
Аккумулятор SANYO eneloop AA 2000 mAh Blister 4 LSD, 2 шт.	1,5	1,5		
Телеобъектив Nikon 70-200mm f/2.8G ED VR II AF-S, 2 шт.	150,9	150,9		
Макро-объектив Nikon 105mm f/2.8G ED-IF AF-S VR, 2 шт.	65,8	65,8		
Объектив Nikon 28-70 f/2.8 (1056 / 895 @ f/ 5.6), 2 шт.	34,9	34,9		
Стол для предметной съемки Raylab RST-60130, 1 шт.	4,2	4,2		
Комплект галогенных осветителей Rekam HaloLight 1000 Super KIT 2, 1 шт	21,9	21,9		

1	2	3	4	5
Комплект импульсного света Bowens Gemini 500Pro/500Pro/500 Pro (BW-4870), 1 шт.	127,2	127,2		
Комплект постоянного света Jinbei QZ-1000 Halo Kit 3, 1 шт.	25,4	25,4		
Комплект из трех постоянных источников галогенного света Jinbei QH-DG800 Video KIT, 1 шт.	8,6	8,6		
Софтбокс Profoto HR Softbox 2.3x5 RF, 1 шт.	26,7	26,7		
Софтбокс Profoto Softbox 4x6' RF - 120x180 x57cm, 1 шт.	24,6	24,6		
Кронштейн для крепления 6 бумажных фонов к стене и потолку. Manfrotto 854-6 HOLDER FOR 6 BACKGROUNDS, 1 шт.	3,5	3,5		
Комплект для крепления бумажных фонов GuangBao QH-B4 еcran kit, 1 шт.	3,4	3,4		
<b>Оборудование для конференц-зала</b>	<b>153,0</b>	<b>153,0</b>		
Радиосинхронизатор Pixel TR-331 i-TTL для Nikon и 1 приемник, 2 шт.	12,0	12,0		
Микшерный пульт Behringer Xenyx 1622 FX, 1 шт.	11,7	11,7		

1	2	3	4	5
Усилитель мощности Alto Mistral 900, 1 шт.	11,6	11,6		
Акустическая система Kramer SPK-OC608, 2 шт.	21,5	21,5		
Микрофон invotone GM200, 4 шт.	8,5	8,5		
Подавитель обратной акустической связи DBX AFS 224 в комплекте с коммутационным и кабелями, 1 шт.	30,5	30,5		
Дублирующий дисплей Asus VW226 TL, 3 шт.	20,2	20,2		
Усилитель распределитель Kramer VP-400K, 1 шт.	7,6	7,6		
Документ-камера Minio View, 1 шт.	29,0	29,0		
<b>Софинансирование</b>				<b>190,0</b>
<b>Итого по каждому столбцу</b>	<b>1333,0</b>	<b>1333,0</b>		<b>190,0</b>

### **2.5.2. Учебно-производственное оборудование:**

Планируемое к закупке учебно-производственное оборудование будет использоваться в реализации ФГОС специальности «Архитектура» во ВСЕХ дисциплинах и профессиональных модулях согласно учебного плана, а также в формировании общих компетенций 1-9, в изготовлении наглядных пособий для студентов.

#### **В учебных и производственных практиках:**

- полиграфическое и презентационное обеспечение архитектурного проектирования;
- производство дизайн элементов (3-D обоев) для отделки внутренних помещений зданий;
- тиражирование авторских учебных пособий, методических рекомендаций для студентов техникума;
- популяризация знаний об архитектуре для школьников в рамках профориентационных мероприятий (тиражирование материалов);
- изготовление объемных элементов ландшафтного дизайна и архитектурной среды;
- создание моделей конструкций наиболее важных элементов в проектировании;

- простое преобразование геоинформационных систем в 3-хмерные модели ландшафта и города;
- производство авторских деталей в интерьере.

### **В реализации вида профессиональной деятельности (ВПД) 1.**

#### **Проектирование объектов архитектурной среды**

для изготовления:

- малых архитектурных форм (лепнины);
- различных балясин;
- керамических изделий для интерьера;
- изготовление малых архитектурных форм для уличного декорирования.

Наименование и количество учебно - производственного оборудования	Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из краевого бюджета (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из собственных средств ОУ от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)
1	2	3	4	5
<b>Полиграфический цех:</b>	<b>2175,9</b>	<b>2175,9</b>		
Цифровой дубликатор Duplo DP-U550(A3), 1 шт.	339,1	339,1		
Машина клеевого бесшвейного скрепления DUPLO DB-280, 1 шт.	357,1	357,1		
Брошюровщик на пластиковую пружину Bulros U-25, 1 шт.	7,3	7,3		
Брошюровщик на металлическую пружину Renz SR W-360, 1 шт.	22,1	22,1		
Аппарат MetalBind MB 300 с кассетами шрифтов, рамками и кассетами для хранения шрифтов, 1 шт.	129,6	129,6		
Брошюровальная машина Duplo DBM 120, 1 шт.	382,7	382,7		
Стол-подставка для DBM 120, 1 шт.	16,8	16,8		

1	2	3	4	5
Листоподборщик Duplo DFC 120 А, 1 шт.	312,4	312,4		
Модуль подачи между DFC 100/120 и DBM-120, 1 шт.	17,8	17,8		
Стол-подставка для DFC 10/12 (DBM 120), 1 шт.	23,6	23,6		
Соединительная плата между DFC 100/200 и DBM-120, 1 шт.	24,4	24,4		
3D принтер Projet 1000, 1 шт.	543,0	543,0		
<b>Макетная мастерская:</b>	<b>2637,4</b>	<b>2637,4</b>		
Резак сабельный для бумаги KV-Trio 3029, 1 шт.	3,1	3,1		
Резак гильотинный Ideal ID 4315 полуавтоматический , 1 шт.	167,1	167,1		
Станина для ID 4315, 1 шт.	8,3	8,3		
Режущий плоттер GSC Jaguar IV -183S, 1 шт.	180,8	180,8		
Пресс для установки люверсов "Урал Л-25 У" (УСИЛЕННЫЙ), 1 шт.	29,3	29,3		
Аппарат для установки люверсов Joiner C 4 под люверсы диаметром 4 мм, 1 шт.	11,9	11,9		
Автоматическая резальная машина DC-615 PRO, 1 шт.	974,9	974,9		
Пакетный ламинатор (А3) FGK PFG336, 1 шт.	27,5	27,5		
Рулонный ламинатор Vulros FM 1100, 1 шт.	126,5	126,5		
Лазерный станок CO 2 большого формата kamach II 1060, 1 шт.	289,3	289,3		



1	2	3	4	5
Пресс для горячего тиснения GOLDPRESS 4+, 1 шт.	43,4	43,4		
Переплетчик Orus atlas 150, 1 шт.	21,7	21,7		
Трафаретный станок vastex int V1-4, 1 шт.	158,5	158,5		
Буклетмейкер Steiger Boo Klet Mac(1 шт.), 1 шт.	53,8	53,8		
Фрезерный станок с ЧПУ mectronik db 1500 с алюминиевым столом, 1 шт.	518,4	518,4		
Строительный пылесос Bosch Professional gas 50 m, 1 шт.	22,8	22,8		
<b>Кабинет объемно-пространственной композиции:</b>	<b>966,3</b>	<b>966,3</b>		
Скульптурный станок FO-2030, 15 шт.	126,0	126,0		
Гончарный круг с электроприводом PROFI-MAX S-4631 (комплектация VIP), 1 шт.	26,8	26,8		
Стол 12/16 1650 6 8 кВт лабораторная высокотемпературная печь, 1 шт.	228,5	228,5		
Гидравлический пресс ИП – 6083 – 500 - 0(1 шт.), 1 шт.	553,6	553,6		
Школьная доска напольная поворотная для письма мелом и маркером NEBEL 6336284 1512x1012 мм, 1 шт.	31,3	31,3		
<b>Кабинет архитектурного проектирования:</b>	<b>73,9</b>	<b>73,9</b>		
Стол для черчения и рисования, 30 шт.	73,9	73,9		
<b>Софинансирование</b>				<b>300,0</b>
<b>Итого по каждому столбцу</b>	<b>5853,5</b>	<b>5853,5</b>		<b>300,0</b>

**2.5.4. Компьютерная и оргтехника, интерактивное оборудование, компьютерные программы:**

Планируемое к закупке оборудование, компьютерные программы будут использоваться в рамках ФГОС специальности «Архитектура»:

Разработка и проработка рабочих проектов.

Методическая работа преподавателя.

Защита и презентация дипломных и научно-творческих работ, портфолио.

Проведение конференций по итогам производственных практик.

Реализация ВПД 2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений. ВПД 1. Проектирование объектов архитектурной среды.

Формирование ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Формирование ОК: 1-10

Наименование и количество компьютерной и оргтехники, интерактивного оборудования, компьютерных программ	Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из краевого бюджета (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из собственных средств ОУ от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)
1	2	3	4	5
<b>Компьютерная техника:</b>	<b>2373,5</b>	<b>2373,5</b>		
Графическая станция USN IGLA *302, 30 шт.	1050,0	1050,0	4	
Монитор 27 asus VE 2760 (27 дюйма), 30 шт.	346,9	346,9		
Клавиатура Genius KB – 220 USB (30 шт.), 30 шт.	13,0	13,0		
Мышь Genius Mini Traveler laser silver, 30 шт.	11,4	11,4		
Ноутбук ASUS K 43 E Group, 5 шт.	87,0	87,0		
Ноутбук Lenovo IdealPad Z585, 40 шт.	687,1	687,1		

1	2	3	4	5
Ноутбук Lenovo IdeaPad Z580 i5 3210M/6144Mb/1Tb/DVDrw/15,6"/GT640 M 2048Mb/Cam/BT/Wi Fi/grey/W8EM, 1 шт.	23,0	23,0		
Графический планшет Wacom intuos 5 Touch (small) (pth-450-ru), 15 шт.	155,0	155,0		
<b>Оргтехника:</b>	<b>2634,5</b>	<b>2634,5</b>		
Полноцветный МФУ Ф3+ KONICA Minolta C 554, 1 шт	375,3	375,3		
МФУ Konica Minolta magicolor 1690 MF – D , 1 шт.	16,7	16,7		
Цветной лазерный принтер Kyocera FS – 1135 MFP, 1 шт.	23,4	23,4		
Принтер цветной лазерный формата А3 Kyocera FS-C8500DN, 1 шт.	187,6	187,6		
Многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 5645DN, 1 шт.	298,6	298,6		
Широкоформатный принтер Mimaki SWJ-320 S2, 1 шт.	1 393,8	1 393,8		
Широкоформатный сканер Calortec Smart LFGx42 C, 1 шт.	339,0	339,0		
<b>Интерактивное оборудование:</b>	<b>502,5</b>	<b>502,5</b>		
Интерактивная доска Polyvision epo 2610A, 2 шт.	132,9	132,9		
Проекционный экран Draper Baronet ADTV 103*182, 1 шт.	13,4	13,4		

1	2	3	4	5
Интерактивная доска (резистивная) SMART Board, 1 шт.	49,9	49,9		
Проектор ACER X 1261 P, 3 шт.	50,4	50,4		
Проектор Panasonic PT-EW530, 1 шт.	110,2	110,2		
Экран с электроприводом Projecta (183x240 см компакт), 1 шт.	28,3	28,3		
Крепление для проектора SMS, 1 шт.	8,5	8,5		
Проектор EPSON EN – TW 480, 1 шт.	34,8	34,8		
Интерактивный планшет QOMO QIT 300, 1 шт.	74,0	74,0		
<b>Компьютерные программы:</b>	<b>2060,0</b>	<b>2060,0</b>		
CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1+), 30 шт.	1 529,0	1 529,0		
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, 30 шт.	45,2	45,2		
Справочная электронная система "Техэксперт: помощник проектировщика и типовая проектная документация здания, сооружения, конструкции и узлы". Сетевая версия, информационное обслуживание, 1 шт., 1 год	485,8	485,8		
<b>Итого по каждому столбцу</b>	<b>7570,5</b>	<b>7570,5</b>		<b>300,0</b>

### **2.5.5. Модернизация (ремонт) учебных помещений:**

Для полноты функционирования ресурсного центра необходим ремонт в следующих учебных помещениях:

- 1) Кабинет Истории архитектуры, типологии зданий, экологических основ проектирования
- 2) Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования
- 3) Кабинет интерьера и архитектурной графики
- 4) Кабинет архитектурного проектирования
- 5) Лаборатория ТСО
- 6) Полиграфический цех
- 7) Макетная мастерская

Наименование и количество помещений, планируемых к модернизации (ремонту)	Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из краевого бюджета (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из собственных средств ОУ от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)
Капитальный ремонт производственных и учебных помещений № 1,2,3,4,5,6,7,8,8/1,10,11,19	2 500,0	2 500,0		200,0

## **2.6. Участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников, стажировке инженерно-педагогических работников образовательного учреждения (не более 5 стр.).**

Работодатели участвуют в оценке качества подготовки выпускников – в работе итоговых аттестационных комиссий, квалификационных экзаменах по профессиональным модулям. Тематика всех дипломных работ также согласовывается и корректируется работодателем. Работодатели участвуют в переработке учебных планов, рецензируют программы профессиональных модулей.

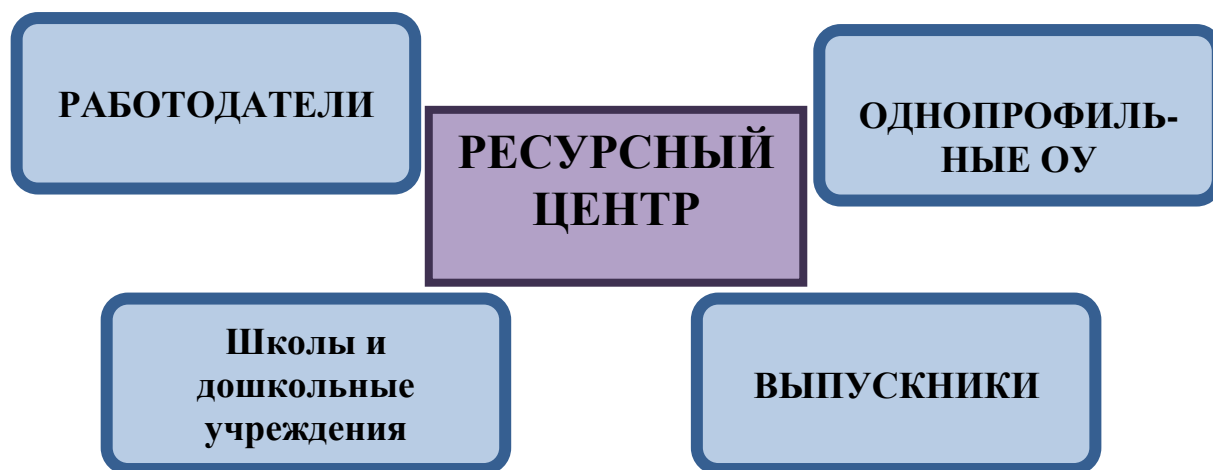
№№	Наименование показателей	Исходное значение показателей на конец 2011-2012 учебного года	Планируемое значение показателей с учетом внедрения ИОП на конец 2013-2014 учебного года
1	2	3	4
1.	Общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, чел.	65	68
2.	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ, чел.	26	28

1	2	3	4
3.	Количество зарубежных специалистов, привлеченных к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров, чел.	0	0
4.	Общее количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), един.	127	не менее 350
5.	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), выполненных по темам, определенным работодателями как значимые, един.	127	не менее 350

## 2.7. Устойчивость предполагаемых результатов внедрения инновационной образовательной программы и их влияние на изменение образовательной среды и взаимодействие с работодателями.

Коллективом техникума разработана программа развития учреждения на 2012 – 2017 годы (протокол заседания педагогического совета № 2 от 10.12.2012 года). Согласно данной программе стратегия развития КАСТ определяется подготовкой высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией, способных действовать в условиях рыночных отношений. Содержательная часть инновационного проекта включена в ч.6 «Комплекс мероприятий».

**Схема 1.** Сетевое взаимодействие на базе Ресурсного центра



Значительная роль в ИОП отведена сетевому взаимодействию (см.схему 1). Модель сетевого взаимодействия с однопрофильными образовательными учреждениями, средними общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями, работодателями позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов на договорной основе, реализуя принцип непрерывности образования. Участие работодателей подразумевает не только софинансирование процесса подготовки рабочих кадров, но и участие в сертификации профессиональных компетенций выпускников.

Сетевое взаимодействие на базе ресурсного центра делает профессиональное образование открытым, доступным и более привлекательным для выпускников школ, что является необходимым условием функционирования ОУ СПО в современных условиях.

Таким образом, создание ресурсного центра позволит:

1. Повысить качество образования путем продвижения современных образовательных технологий формирования профессиональной и предпринимательской компетентностей.

2. Разработать и апробировать инновационные методики и образовательные технологии формирования профессиональной и предпринимательской компетентностей обучающихся.

3. Разработать и апробировать способы выявления и поддержки творчески-ориентированной молодежи; создать банк методических разработок поддержки творчески-ориентированной молодежи.

4. Разработать учебно-методические комплексы согласно ФГОС по дисциплинам и профессиональным модулям специальности «Архитектура»..

5. Повысить качество подготовки выпускника.

6. Создать условия для реализации регионального заказа на специальность и профподготовку по профилю ресурсного центра.

7. Новая организационная форма сотрудничества образовательных учреждений позволит создать сетевое взаимодействие по таким направлениям, как активизация инновационной деятельности, повышение квалификации работников, расширение возможностей реализации программ дополнительного образования.

### Раздел 3.

#### **Повышение качества подготовки кадров и развитие социального партнерства образовательного учреждения с работодателями**

Повышение квалификации персонала ОУ.

Использование современного учебно-лабораторного оборудования – это высокотехнологический процесс, которым должны заниматься профессионалы. Именно поэтому для разработки учебных планов и программ по специальностям и профессиям, в рамках которых используются данное учебно-лабораторное оборудование и техника, планируется привлечение лучших технических специалистов со стороны работодателя, а также организация курсов повышения квалификации преподавательского состава по программам:

	Наименование программы	Кол-во человек	Стоимость обучения (тыс.руб.)
1	Архитектура и дизайн Autodesk Revit Architecture	2	31,1
2	Архитектура и дизайн Autodesk 3ds Max Design. Базовый курс	2	30,0
3	Архитектура и дизайн Autodesk 3ds Max Design Архитектурная визуализация	2	30,0

4	Пользователь программы 3Ds Max	2	22,0
5	Пользователь программы Web-дизайн	2	20,0
6	Повышение квалификации по программе Компьютер для дизайнера	1	10,0
7	Пользователь программы Фото	2	100,0
	Всего	13	243,0

Количественные показатели по этому разделу представляются в табличной форме:

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
		2012	2013	2014
		ед. изм.	ед. изм.	ед. изм.
1	2	3	4	5 (план)
<b>3.1. Эффективность системы управления и контроля качества образования в учреждении</b>				
1.	Общий объем доходов ОУ <sup>1</sup> , тыс. руб.	77776,1	102056,6	89000,0
2.	Объем доходов ОУ от реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профессиональному профилю (далее – профилю) <sup>2</sup> , тыс. руб.	9140,2	10740,8	1169,6
1	2	3	4	5 (план)
3.	Объем доходов ОУ, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышение квалификации персонала ОУ), тыс. руб.	981,0	10015,7	10020,0
4.	Общая численность выпускников ОУ, человек	312	400	370
5.	Численность выпускников ОУ по заявленному на конкурс профилю (профилям), человек	77	100	60
1	2	3	4	5
6.	Численность обученных в ОУ за счет средств предприятий, органов по труду и занятости и собственных средств граждан по заявленному на конкурс профилю (профилям), человек	53	70	60
7.	Общее количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), единиц	127	170	370
8.	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), получивших высший балл, единиц	53	70	160
<b>3.2. Качественный состав педагогических кадров</b>				

<sup>1</sup> Здесь и далее под доходом образовательного учреждения понимается объем внебюджетных средств

<sup>2</sup> Здесь и далее под профессиональным профилем (профилем) понимается укрупненная группа специальностей среднего профессионального образования, профессий начального профессионального образования



№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
1.	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ОУ, чел.	65	67	68
2.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию/ высший разряд/, имеющих ученые степени «доктор наук» и «кандидат наук» - всего, чел.	35	37	38
<b>3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении образовательным учреждением</b>				
1.	Персональные компьютеры (с характеристиками не ниже Pentium III), компьютерные рабочие станции в учреждении, мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное и тренажерное оборудование, совмещенное с компьютерами – всего, един.	130	135	145
2.	Количество компьютеров (для обучающихся и преподавателей), обеспеченных выходом в Интернет, един.	108	120	130
3.	Количество компьютеров на 100 учащихся/ студентов очной формы обучения	7,8	7,8	9,8
<b>3.4. Востребованность выпускников на рынке труда</b>				
1.	Общая численность обучающихся в ОУ по заявленному на конкурс профилю, человек	310	290	не менее 300
2.	Численность обучающихся в ОУ по договорам за счет средств юридических (целевая подготовка) и физических лиц (с полным возмещением затрат на обучение) по заявленному на конкурс профилю, человек	200	200	200
1	2	3	4	5
<b>3.5. Эффективность договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, мест для проведения практических занятий и производственного обучения, а также мест для стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения, участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников</b>				
1.	Общее количество предоставленных работодателями мест практики по указанному профилю подготовки, ед.	176	155	130
2.	Количество предоставленных работодателями современных мест практики по указанному профилю подготовки, на которых установлено оборудование, с использованием современных производственных технологий, ед.	176	155	130
3.	Общее количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения, ед.	708	720	660
4.	Количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения по указанному профилю, ед.	176	155	130
5.	Общая численность преподавателей ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел.	33	38	40
6.	Численность преподавателей ОУ, прошедших стажировку	0		5

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
	на предприятиях по заявленному на конкурс профилю, чел.			
7.	Общая численность мастеров производственного обучения ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел.	0	0	0
8.	Численность мастеров производственного обучения ОУ, прошедших стажировку на предприятиях по заявленному на конкурс профилю, чел.	0	0	0
9.	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел.	33	38	40
10.	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел.	5	6	7
<b>3.6. Эффективность использования переданного работодателями оборудования образовательному учреждению во временное или постоянное пользование.</b>				
11.	Средняя загрузка по каждому виду оборудования, переданного работодателями образовательному учреждению во временное или постоянное пользование (и/или закупленного на средства работодателей), используемого во время проведения лабораторных работ, практических занятий, производственного обучения, практики для получения первичных профессиональных навыков, повышения квалификации, профессиональной подготовки, часов/в неделю в расчете на следующие виды оборудования:			
	2	3	4	5
	1. Компьютеры -			
	2. Учебно-лабораторное оборудование -			
	3. Учебно-производственное оборудование -			
	4. Техника -			
<b>3.7. Количество разработанных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации</b>				
12.	Количество разработанных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, ед.	2	2	4
13.	Количество разработанных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявленному на конкурс профилю, ед.	0	0	2
<b>3.8. Количество договоров (с объемами средств) с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, подтвержденное договорами с объемами софинансирования</b>				
13.	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, ед.	0	0	2
14.	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку,	0	0	1

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
	переподготовку и повышение квалификации по заявленному на конкурс профилю, ед.			
15.	Объемы средств, полученных в качестве дохода ОУ по договорам с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, тыс. руб.	0	0	не менее 100,0
16.	Объемы средств, полученных в качестве дохода ОУ по договорам с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по заявленному на конкурс профилю, тыс. руб.	0	0	не менее 50,0
<b>3.9. Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации</b>				
17.	Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, чел.	91	161	не менее 200
18.	Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по заявленному на конкурс профилю, чел.	12	не менее 12	не менее 40

#### **Раздел 4. Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов.**

##### **4.1. Общий расчет средств на реализацию инновационной образовательной программы**

Общий объем средств, необходимых для реализации инновационной образовательной программы, равен 19 млн. рублей.

**Запрашиваемый объем финансирования из краевого бюджета** составит 17,5 млн. рублей,

**Иные средства софинансирования** (всего) 1,5 млн. рублей,  
из них:

собственные средства образовательного учреждения 1 млн. рублей,  
средства работодателей 0,5 млн. рублей.

##### **4.2. Структура и объем софинансирования.**

Структуру и объем софинансирования из средств работодателей, собственных средств ОУ от приносящей доход деятельности необходимо представить в табличной форме:

№ п.п.	Формы финансирования	Источники финансирования	
		Софинансирование из средств работодателей (тыс. рублей)	Софинансирование из собственных средств ОУ от приносящей доход деятельности (тыс. рублей)
1.	Софинансирование перечислением финансовых средств, из них:		не менее 1000,0
	из средств, полученных от выполнения работ (оказание услуг), предусмотренных договором между образовательным учреждением, работодателем, службой занятости, включая выполнение работ (оказание услуг) на профессиональную подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку высвобождаемых работников, на опережающее профессиональное обучение работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время.		
2.	Софинансирование путем предоставления оборудования и/или передачи его в установленном законодательством Российской Федерации порядке в пользование сроком не менее 5 лет		
3.	Выполнение работ, предусмотренных договором между образовательным учреждением и работодателем		
4.	Выполнения работ (оказание услуг) для образовательного учреждения, предусмотренных договором с работодателем	500,0	
5.	Передача сельскохозяйственных угодий в соответствии с законодательством Российской Федерации;		
6.	Всего, тыс. руб. (по каждому столбцу)		
7.	Итого, тыс. руб.	<b>500,0</b>	<b>1000,0</b>

### 4.3. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию инновационной образовательной программы

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2013 г. (тыс. руб.)			
			Средства субсидии из краевого бюджета	Средства софинансирования		
				Всего	Собственные средства ОУ от приносящей деятельности	Привлеченные средства работодателей
1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	1. Разработка технического задания 2. Размещение государственного заказа 3. Заключение государственного контракта (договора) 4. Поставка оборудования	Начало: 01.06. 2013г.  Окончание: 25.12. 2013 г.	1333,0	1523,0	190,0	
2. Закупка учебно-производственного оборудования			5853,5	6153,4	300,0	
3. Закупка техники			0	0	0	
4. Закупка компьютерной техники, интерактивного оборудования, компьютерных программ			7570,5	7870,6	300,0	
5. Модернизация / ремонт учебных помещений			2500,0.	2700,0	200,0	
6. Повышение квалификации персонала ОУ			243,0	353,0	10,0	100,0
Иные расходы				400,0	400,0	
<b>Итого</b>			<b>17500,0</b>	<b>19000,0</b>	<b>1000,0</b>	<b>500,0</b>

